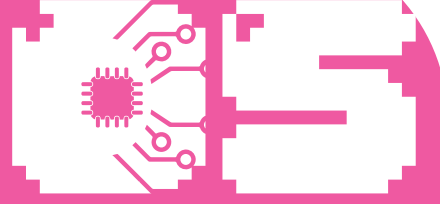


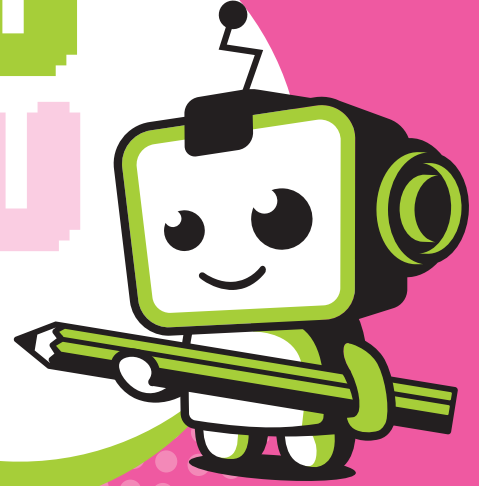
2. SINIF



SÜRELİ YAYIN



KONU SORU MODÜLÜ



LÜTFEN BİLGİLERİNİZİ DOLDURUNUZ !



Adı Soyadı :

Şube/Sınıf : /



SINAV

Büyük Düşün Hedefini Yüksek Tut

issn: 2687-3168



Bu yayın, Millî Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı öğretim programlarına uygun olarak **Sınav Yazar Kadrosu** tarafından yayıma hazırlanmıştır. Tüm basım ve yayın hakları Sınav Basın Yayın Dağıtım Org. San. Tic. A.Ş'ye aittir. İzni alınmadan yayının tamamı ya da herhangi bir bölümü mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz.

SÜRELİ - YEREL

Yayın Sahibi: Sınav Basın Yayın Dağ. Org. San. ve Tic. A.Ş. Adına Metin ÖZER

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü: Orhan ÖZER

Yayın Koordinatörü: Derya YENEN

Yayın İdare Merkezi Adresi: Alınteri Bul. Uzunçayğı Cad. 1249. Sok. No: 17 **Tel:** 0312 385 40 03 (Pbx)

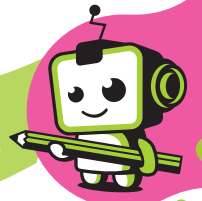
Faks: 0312 385 50 03 Ostim-Ankara

Url: www.sinav.com.tr **e-mail:** info@sinavdergisi.com.tr / yayin@sinavdergisi.com.tr

Baskı: Ankara Özgür Web-Ofset Matbaacılık San. Tic. LTD. ŞTİ. Saray Mah. 205. Cad. No: 4/2 Kahramankazan/Ankara

Tel: 0312 385 70 77

Baskı Tarihi: 27.01.2025

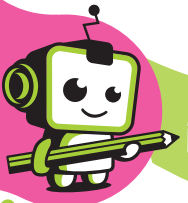


TÜRKÇE

- 7 Okuduğumuzu Anlayalım 22
- 11 Söz Varlığımızı Geliştirelim
- 18 Okuduğumuzu Anlayalım 23
- 22 Söz Varlığımızı Geliştirelim
- 29 Okuduğumuzu Anlayalım 24
- 33 Söz Varlığımızı Geliştirelim
- 41 Okuduğumuzu Anlayalım 25
- 44 Söz Varlığımızı Geliştirelim
- 51 Okuduğumuzu Anlayalım 26
- 57 Söz Varlığımızı Geliştirelim

MATEMATİK

- 65 Genel Tekrar
- 73 Bölme İşleminin Anlamı
- 77 Doğal Sayılarla Bölme İşlemi
- 96 Genel Tekrar
- 104 Paralarımız
- 109 Para Miktarlarını Karşılaştırma



İÇİNDEKİLER

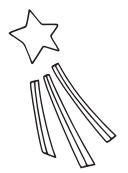
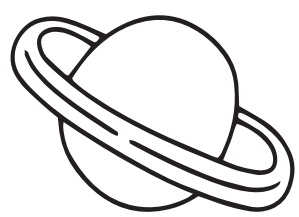
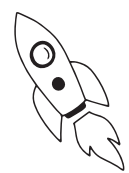
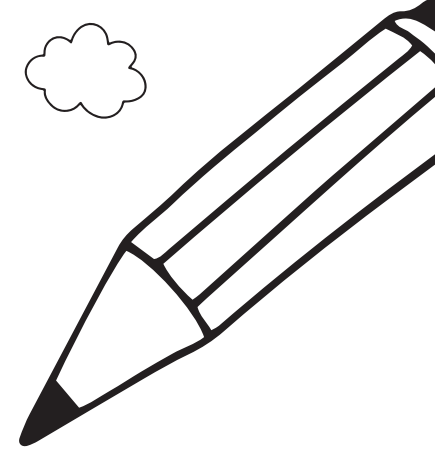
HAYAT BİLGİSİ

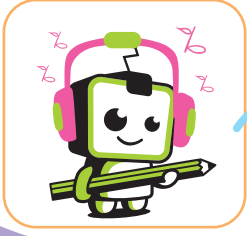
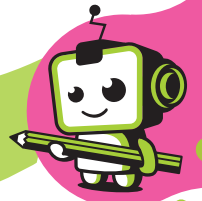
- 119 Sağlık Hizmetleri
- 125 Mevsime Uygun Yiyoruz
- 128 Mevsime Uygun Giyiyoruz
- 132 Ulaşım
- 134 Güvenli Ulaşım
- 137 Trafikte Acil Durumlar
- 140 Acil Durum Numarası
- 144 Ülkemizi Tanıyoruz



TÜRKÇE

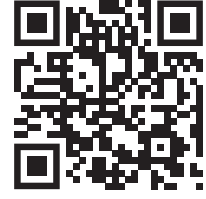
- Okuduğumuzu Anlayalım 22
- Söz Varlığımızı Geliştirelim
- Okuduğumuzu Anlayalım 23
- Söz Varlığımızı Geliştirelim
- Okuduğumuzu Anlayalım 24
- Söz Varlığımızı Geliştirelim
- Okuduğumuzu Anlayalım 25
- Söz Varlığımızı Geliştirelim
- Okuduğumuzu Anlayalım 26
- Söz Varlığımızı Geliştirelim





BUZ PATENİ

Metnini Dinleyelim



1. ETKİNLİK: Aşağıdaki soruları dinlediğiniz metne göre cevaplayınız.



Buse, buz pateni kulübüne hangi gün gidiyormuş?

.....

Buse, buz pateni kulübüne neyle gidiyormuş?

.....



Buse'ye kim bir çift paten almış?

.....

TÜRKÇE

2. ETKİNLİK: Metinde geçen aşağıdaki kelimeleri birer cümle içinde kullanınız.

buz:

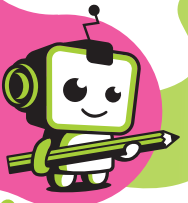
.....
.....

bağcık:

.....
.....

paten:

.....
.....



Okuduğumuzu Anlayalım

3. ETKİNLİK: Dinlediğiniz metinde geçen aşağıdaki kelimelerin eş anlamlısını yazınız.

• okul

.....

• yıl

.....

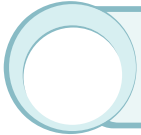
• siyah

.....

4. ETKİNLİK: Aşağıda metinde geçen bazı kelimelerin harfleri karışık olarak verilmiştir. Önce bu kelimelerin doğru hâlini yazınız. Ardından kelimelerin karşısına zıt (karşıt) anlamlısını yazınız.

Karışık Harfler	Kelimenin Doğru Hâli	Kelimenin Zıt Anlamlısı
KÇÖ		
KLİ		
HİSAY		

5. ETKİNLİK: Dinlediğiniz metinle ilgili doğru olan ifadelerin kutucuğunu "✓" ile işaretleyiniz.



Buse, üçüncü sınıfta okuyormuş.



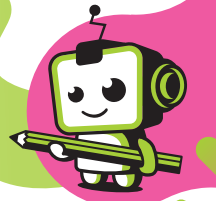
Buse'nin okulunda birden fazla kulüp açılmış.



Buse'nin patenlerinin bağcıkları varmış.



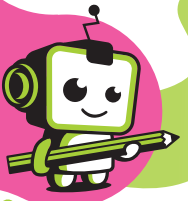
Buse, basketbol oynuyormuş.



6. ETKİNLİK: Aşağıdakilerden hangisi Buse'nin patenlerine ait bir görsel olabilir? "✓" ile işaretleyiniz.



7. ETKİNLİK: Yaptığınız bir spor var mı? Bu sporla ilgili neler düşünüyorsunuz? Yazınız.



Okuduğumuzu Anlayalım

8. ETKİNLİK:



Yukarıdaki verilen görselle ilgili doğru olan ifadelerin kutucuğunu "✓" ile işaretleyiniz.

☐

Görselde beş çocuk bulunmaktadır.

☐

Görseldeki evin iki penceresi vardır.

☐

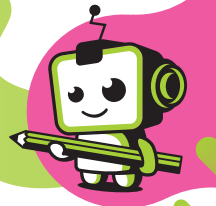
Çocukların tümü bere takmıştır.

☐

Kardan adamın üç tane düğmesi vardır.

☐

Kardan adamın atkısı kırmızıdır.



KARŞILAŞTIRMA CÜMLELERİ



Yukarıdaki şekilde iki canlıya ait olan özellikler bir kurala göre yazılmıştır. Şekli inceleyiniz ve soruları cevaplayınız.



Şekilde özellikleri verilen iki varlığın görselini “✓” ile işaretleyiniz.



TÜRKÇE



İki varlığa ait aynı ve farklı özellikler hangi renkteki bölümlere yazılmıştır?

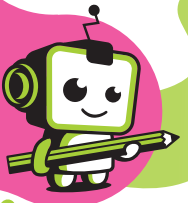
Aynı Özellikler:

Farklı Özellikler:

Birbiriyle ilişkili varlık veya kavramların benzer ya da farklı özelliklerini belirtmeye **karşılaştırma** denir. Karşılaştırma yapılırken “**gibi, kadar, daha, en, göre, aynısı, benzer olarak, farklı olarak**” gibi ifadeler kullanılır.

Örnek:

- Benim boyum, senin boyundan **daha** uzun.
- Sen de benim **gibi** çalışıyorsun.
- Bu kitap, diğerlerine **göre** daha kalın.
- Bugünkü hava dünün **aynısı**.



Söz Varlığını Geliştirelim

9. ETKİNLİK: Aşağıdaki cümlelerden karşılaştırma yapılanların kutucuğunu "✓" ile işaretleyiniz.



Yazın buralar,
Antalya kadar sıcak
oluyor.



Öğle yemeğinde
çorba, balık ve
salata yedim.



Bu film, geçen gün
izlediğimiz filmden
daha güzel.



Bu şiiri senden
daha iyi kimse
okuyamaz.



Tüm gün çalıştığım
için çok
yoruldum.



Ahmet de
benim gibi hızlı
koşuyor.



TÜRKÇE

10. ETKİNLİK: Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri, verilen karşılaştırma ifadelerinden uygun olanlarıyla tamamlayınız. (Her ifadeyi bir kez kullanınız.)

benzer
şekilde

aynısını

farklı
olarak

daha
çok

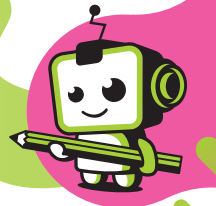
gibi

★ Elif'in yaptığı resmin Kadir de yapmış.

★ Seni benim iyi tanıyan biri var mı?

★ Bizim sınıfta, diğer sınıflardan her ay sınıf başkanlığı seçimi yapılır.

★ Bu odayı da diğerlerine beyaza boyayalım.



11. ETKİNLİK: Aşağıdaki görsele göre cümlelerde boş bırakılan yerleri, verilen ifadelerden uygun olanıyla tamamlayınız.

Buse Suna

kadar

gibi

daha

farklı olarak

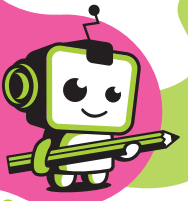
aynı

- ★ Buse ve Suna boydadır.
- ★ Buse, Suna'dan açık tenlidir.
- ★ Suna da Buse mavi pantolon giymiştir.
- ★ Buse, Suna'dan kırmızı ayakkabı giymiştir.

12. ETKİNLİK: Karşılaştırma ifadelerini kullanarak görsellerdeki hayvanlarla ilgili verilen özelliklere uygun cümleler oluşturunuz.

büyük

güçlü



Söz Varlığını Geliştirelim

13. ETKİNLİK: Aşağıda görselleri verilen varlıkların benzer ve farklı özelliklerini belirten ikiye cümle yazınız. Cümlelerinizde karşılaştırma ifadelerini kullanınız.



Benzerlik:

-
-



Benzerlik:

-
-



Farklılık:

-
-

Farklılık:

-
-



Benzerlik:

-
-



Benzerlik:

-
-

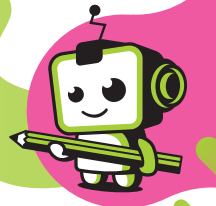


Farklılık:

-
-

Farklılık:

-
-



14. ETKİNLİK: Aşağıda verilen metinleri okuyunuz.



Köpekler, doğdukları andan itibaren insanlara karşı sevgi duyar. Sahibi uyurken ona göz kulak olmak, sahibine sevgisini belli etmek, sahibiyle vakit geçirmek köpeklerin özelliklerindendir. Sahiplerini o kadar severler ki bazen sahipleri dinlenmek ister ama onlar ilgi göstererek sahiplerini rahatsız eder. Dolaşmayı seven, temizliğe dikkat etmeyen ve genellikle tüy döken hayvanlardır.



Kediler, çok sevimli hayvanlardır. Sahiplerine çok ilgi göstermez ve sevgilerini belli etmez. Dışarıya çıkıp sahibiyle birlikte dolaşmak gibi özellikleri yoktur. Banyo yapmayı sevmeseler de temiz hayvanlardır. Sahipleri için en büyük sorun ise genellikle tüy dökmeleridir.

Yukarıdaki metinlere göre, köpek ve kedilerle ilgili karşılaştırma cümlelerinden hangileri doğrudur? Kutucuğunu "✓" ile işaretleyiniz.

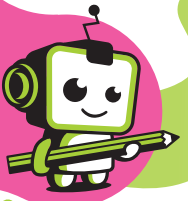
Kedilere benzer olarak köpekler de genellikle tüy döker.

Köpekler, kedilerden farklı olarak sahiplerine çok fazla ilgi gösterir.

Köpekler, kedilerden daha temiz hayvanlardır.

Banyo yapmayı en çok seven hayvanlar kedilerdir.

Kediler ile köpekler farklı özellikleri olan hayvanlardır.



Söz Varlığını Geliştirelim

15. ETKİNLİK: Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Görsele en uygun ifadenin kutucuğunu "✓" ile işaretleyiniz.



Güvenliğiniz için kış mevsiminde aracınıza kış lastiği takınız.

Çalıştırmadan önce aracınızı kontrol ediniz. Çünkü aracınızın altında bir sokak hayvanı olabilir.

Kış mevsiminde özel aracınızı değil, toplu taşıma araçlarını kullanınız.

Engelleri hep birlikte aşacağız.

Diğer insanlara saygılı olunuz, sırayı bozmayınız.

Boş durarak kıymetli zamanınızı israf etmeyiniz.



Çevremizi temiz tutalım, dünyamıza sahip çıkalım.

Sağlık çalışanlarının kalbi, insan hayatı için atar.

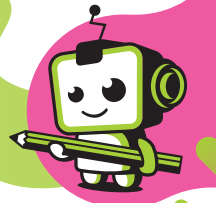
Sağlıklı yaşam, diş sağlığıyla başlar.



Pekiştirme Çalışmaları 22'yi çözebilirsiniz.

2. SINIF MODÜL

01 02 03 04 05 06 07 08



1.

1. Zavallı kuş uçamıyordu.
2. Çekinerek kuşu eline aldı.
3. Efe, okul çıkışı kaldırımında bir kuş gördü.
4. Kuşu, caddedeki veterinere götürdü.

Numaralanan olayların oluş sırası aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A) 2 - 3 - 4 - 1
- B) 3 - 1 - 2 - 4
- C) 4 - 1 - 3 - 2

2.

bütün yurtta yağacakmış

1 2 3

yarın kar

4 5

Yukarıdaki sözcüklerle anlamlı bir cümle oluşturulduğunda sıralama nasıl olur?

- A) 2 - 1 - 4 - 3 - 5
- B) 4 - 1 - 2 - 5 - 3
- C) 3 - 2 - 1 - 5 - 4

3.



Çetin, hazırladığı ödevde yukarıdaki görseli kullandı.

Buna göre Çetin'in ödevinin konusu aşağıdakilerden hangisi **olamaz**?

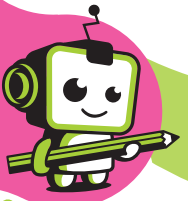
- A) Yurdumuzda görülen doğal afetler
- B) Su taşkınlarının zararları
- C) Yurdumuzda denize girilebilen sahiller

4.



Bu görsel için aşağıdakilerden hangisi **söylenemez**?

- A) Ağustos böceği zor durumdadır.
- B) Karınca yük taşımaktadır.
- C) Ağustos böceği keman çalmaktadır.



23. HAFTA OKUDUĞUMUZU ANLAYALIM



Metnin başlığını ve görsellerini inceleyiniz. Metinde neler anlatılmış olabileceğini “1. Etkinlik” bölümüne yazınız. Metni noktalama işaretlerine ve tonlamalara dikkat ederek okuyunuz.

LONDRA'DA BİR GÜN



TÜRKÇE

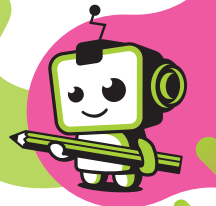
Sabahın erken saatleri... Londra'nın en büyük havalimanındayız. Burası aynı zamanda dünyanın en çok kullanılan havalimanlarından biri. Havalimanında farklı diller konuşan birçok insan var. Öyle ya, Londra farklı uluslardan insanların bir arada yaşadığı ve çok sayıda turistin ziyaret ettiği bir kent. Burası, İngiltere'nin başkenti.



Dışarıda usul usul yağmur yağıyor. Sık yağmur yağması ve havanın gün içinde sürekli değişmesi, İngilizler için normal bir durum. Londra'nın yağmuru dışında metrosu, çift katlı otobüsleri, siyah taksileri, telefon kulüpleri, kraliyet ailesi, atlı polisleri de ünlü. Bakalım bir gün içinde bunlardan hangilerini göreceğiz.

2. SINIF MODÜL

01 02 03 04 05 06 07 08



Havalimanından metroya geçiyoruz. Bu, dünyanın en eski metrosu. Peki, Londra'da ilk durağımız neresi? Thames (Tayms) Nehri'nin kenarı... Metrodan çıktıktan sonra "London Eye" olarak adlandırılan ünlü dev dönme dolaba doğru yürüyoruz. Neyse ki yağmur durmuş, hatta güneş zaman zaman bulutların arasından gülümsüyor. Caddeler ise turistlerle dolu.



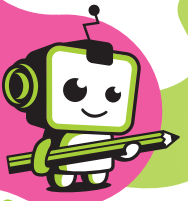
Londra'nın simgesi olan pek çok şey tek tek karşımıza çıkıyor. Nereye bakacağımızı, neyle ilgileneceğimizi şaşırtıyor. Çift katlı kırmızı otobüsler, siyah taksiler... Bisikletler de var. Birçok Avrupa kentinde olduğu gibi Londra'da bisiklet kullanımı hayli yaygın. Kaldırım kenarlarındaki park yerlerinde kiralık bisikletler bulunuyor.

TÜRKÇE

Belirli bir miktar madenî parayı bisikletin kilidinin üzerindeki bir yere atıp kilidi açıyorsunuz. Bisikleti alıp kullanıyor, sonra herhangi bir park yerine bırakıyorsunuz. Trafikle ilgili ilginç bir şey daha var: Burada trafik soldan akıyor. Taşıtların direksiyonu da sağda!

Londra'nın ne denli ilginç bir kent olduğunu düşünürken duruyoruz. Çünkü o sırada kırmızı bir telefon kulübesi görüyoruz. Londra'ya gelip de bu kulübeden birinin önünde fotoğraf çektirmemek olur mu? Olmaz elbette! Hemen fotoğraf çektiyoruz ve yürümeye devam ediyoruz.





Okuduğumuzu Anlayalım

Parlamento binası, Kraliyet Sarayı, Big Ben Saat Kulesi derken karnımız acıyor. Biz de İngilizler gibi sandviçle idare ederek bu iş için fazla zaman harcamıyoruz. Çünkü sıradaki durağımız Doğa Tarihi Müzesi. Hemen yanında da Bilim Müzesi var. Önemli bir bilgiyi de aktaralım: Londra'da pek çok müze ücretsiz.



Son durağımız ise kentin bir diğer simgesi olan Kule Köprüsü. Hava kararken buraya ulaşıyor ve etkileyici bir manzarayla karşılaşıyoruz. Akşam yemeğimizi yani Londra'nın ünlü balık ve patates kızartmasını da bu manzaraya karşı yiyoruz. Bir gün çabucak geçiyor. Oysa daha gezilecek çok yer var.

Tuğba CAN

(Bilim Çocuk)

(Düzenlenmiştir.)

1. ETKİNLİK: Metnin başlığını okuyunuz ve görsellerini inceleyiniz. Metinde neler anlatılmış olabileceğini yazınız.