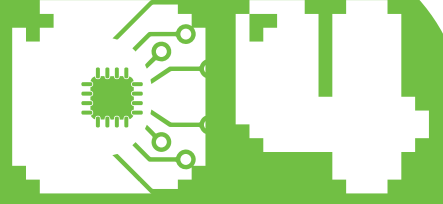


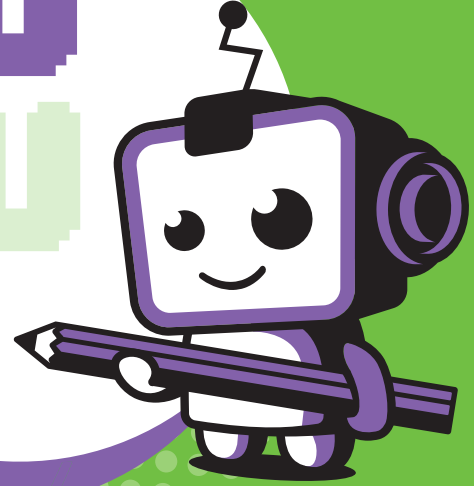
4 SINIF



SÜRELİ YAYIN



KONU SORU MODÜLÜ



LÜTFEN BİLGİLERİNİZİ DOLDURUNUZ !



Adı Soyadı :

Şube/Sınıf : /



SINAV
Büyük Düşün Hedefini Yüksek Tut

issn: 2687-3184



Bu yayın, Millî Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı öğretim programlarına uygun olarak **Sınav Yazar Kadrosu** tarafından yayıma hazırlanmıştır. Tüm basım ve yayın hakları Sınav Basın Yayın Dağıtım Org. San. Tic. A.Ş'ye aittir. İzni alınmadan yayının tamamı ya da herhangi bir bölümü mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz.

SÜRELİ - YEREL

Yayın Sahibi: Sınav Basın Yayın Dağ. Org. San. ve Tic. A.Ş. Adına Metin ÖZER

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü: Orhan ÖZER

Yayın Koordinatörü: Derya YENEN

Yayın İdare Merkezi Adresi: Alinteri Bul. Uzunçayğı Cad. 1249. Sok. No: 17 **Tel:** 0312 385 40 03 (Pbx)

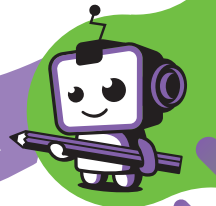
Faks: 0312 385 50 03 Ostim-Ankara

Url: www.sinav.com.tr **e-mail:** info@sinavdergisi.com.tr / yayin@sinavdergisi.com.tr

Baskı: Ankara Özgür Web-Ofset Matbaacılık San. Tic. LTD. ŞTİ. Saray Mah. 205. Cad. No: 4/2 Kahramankazan/Ankara

Tel: 0312 385 70 77

Baskı Tarihi: 16.12.2024

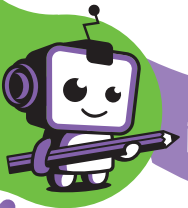


TÜRKÇE

- 7 Okuduğumuzu Anlayalım 16
- 10 Söz Varlığımızı Geliştirelim
- 18 Okuduğumuzu Anlayalım 17
- 21 Söz Varlığımızı Geliştirelim
- 29 Okuduğumuzu Anlayalım 18
- 33 Söz Varlığımızı Geliştirelim
- 40 Okuduğumuzu Anlayalım 19
- 43 Söz Varlığımızı Geliştirelim

MATEMATİK

- 53 Bölme İşleminin Sonucunu Tahmin Etme
- 57 Çarpma ve Bölme İşlemi Arasındaki İlişki
- 64 Bölme İşlemi ile İlgili Problemler
- 72 Basit, Bileşik ve Tam Sayılı Kesirler
- 75 Birim Kesirleri Karşılaştırma ve Sıralama
- 78 Paydaları Eşit Olan Kesirleri Karşılaştırma
- 83 Genel Tekrar



FEN BİLİMLERİ

97 Maddenin Ölçülebilir Özellikleri (Kütle)

102 Maddenin Ölçülebilir Özellikleri (Hacim)

108 Maddenin Hâlleri

112 Genel Tekrar

SOSYAL BİLGİLER

121 Doğal Afetlere Hazır Olalım

127 Nüfus ve Yer Şekilleri

135 Yaşamımızdaki Teknoloji

141 Genel Tekrar

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

149 Sevgi ve Saygı

151 Fâtiha Suresi ve Anlamı

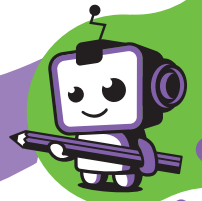
153 Fâtiha Suresi Hakkında Bilgiler

156 Genel Tekrar



TÜRKÇE

- Okuduğumuzu Anlayalım 16
- Söz Varlığımızı Geliştirelim
- Okuduğumuzu Anlayalım 17
- Söz Varlığımızı Geliştirelim
- Okuduğumuzu Anlayalım 18
- Söz Varlığımızı Geliştirelim
- Okuduğumuzu Anlayalım 19
- Söz Varlığımızı Geliştirelim



Şiiri noktalama işaretlerine ve tonlamalara dikkat ederek okuyunuz.

ANADOLU SEVGİSİ

Sen bizim dağları bilmezsin gülüm,
Hele boz dumanlar çekilsin de gör.
Her haftası bayram, her günü düğün,
Hele yaylalara çıkılsın da gör.

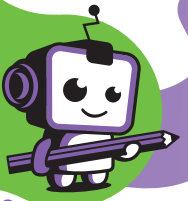
Bilmezsin ovalar nasıldır bizde;
Kağnılar yollarda, yoncalar dizde...
Saydıklarım damla değil denizde,
Hele bir ekinler ekilsin de gör.

Görmedin sen bizim mavi suları,
Karlar eriyince kırar yuları...
Köpük olur beyaz, sel olur sarı;
Hele taştan taş dökülsün de gör.

Sen bizim köyleri görmedin ki hiç,
Yolları toz, çamur; evleri kerpiç.
O kirli kabukta o en temiz iç;
Hele bir yakından bakılsın da gör.

...

Abdurrahim KARAKOÇ

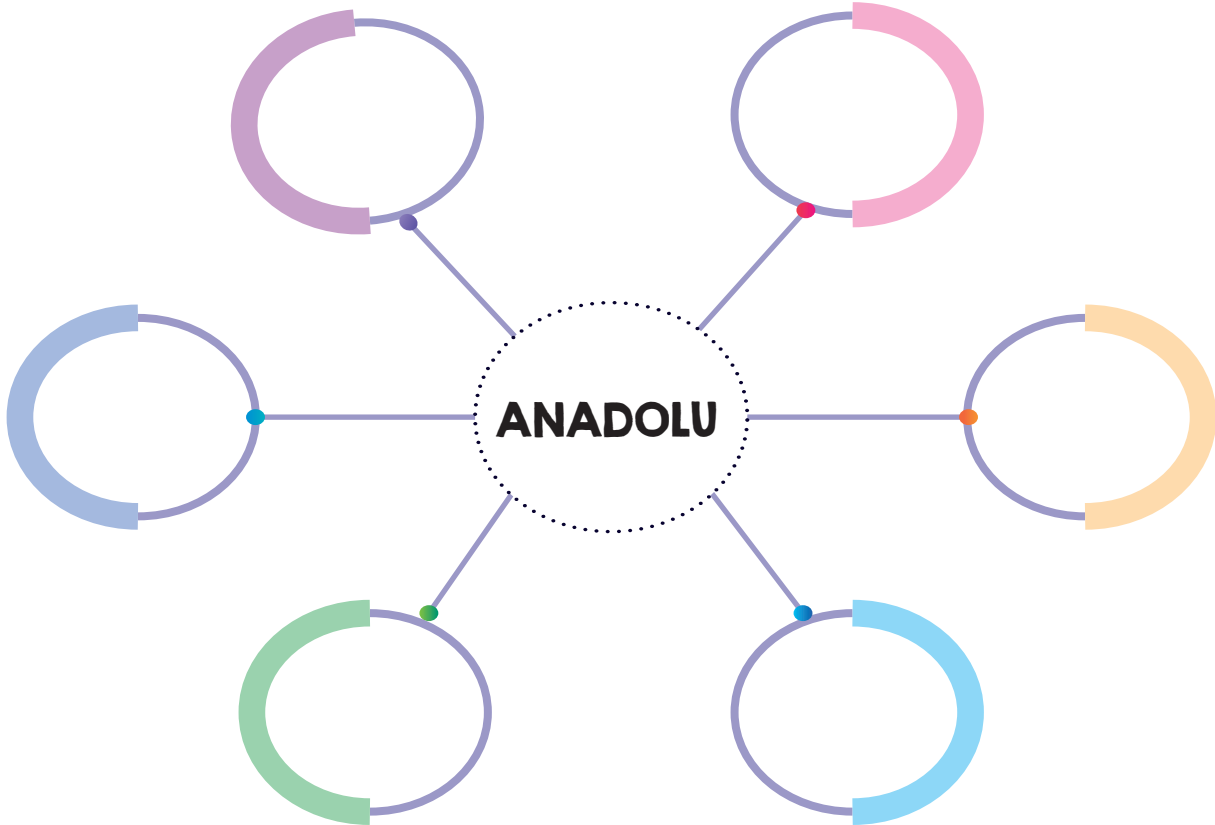


Okuduğumuzu Anlayalım

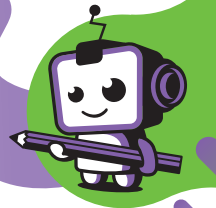
1. ETKİNLİK: Aşağıdaki görsellerin, şiirde geçen hangi kelime veya kelime gruplarına ait olduğunu yazınız.



2. ETKİNLİK: "Anadolu" kelimesinin size çağrıştırdıklarını aşağıdaki kutucuklara yazınız.



4. SINIF MODÜL

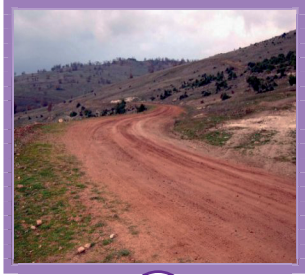
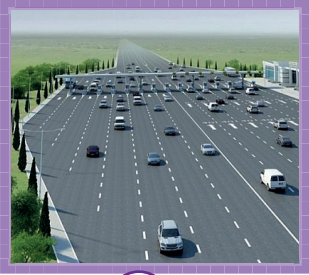


3. ETKİNLİK: Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

Şiirde Anadolu'daki dağlarla ilgili neler söylenmiştir?

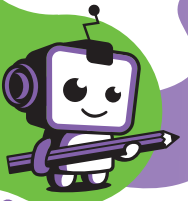
"Karlar eriyince kırar yuları..." dizesiyle anlatılmak istenen nedir?

Şiire göre bir köye ait olabilecek yolu ve evi işaretleyiniz.



TÜRKÇE

4. ETKİNLİK: Ülkemizde gezdiğiniz bir yeri tanıtan yazı yazınız.



SÖZ VARLIĞIMIZI GELİŞTİRELİM

KISALTMALARIN YAZIMI

Aşağıdaki iki metni okuyunuz.

Millî Eğitim Bakanlığının Türkiye Radyo Televizyon Kurumunda yayımlanan mesajında, Türkiye Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı ile birlikte yapılan çalışmalarla Millî Eğitim Bakanlığına bağlı tüm okulların, pandemi sürecindeki eğitim-öğretim faaliyetlerine hazır hâle getirildiği belirtilmiştir.

I. YAZILIŞ

MEB'in TRT'de yayımlanan mesajında, T.C. Sağlık Bakanlığı ile birlikte yapılan çalışmalarla MEB'e bağlı tüm okulların, pandemi sürecindeki eğitim-öğretim faaliyetlerine hazır hâle getirildiği belirtilmiştir.

II. YAZILIŞ

TÜRKÇE

1. Yukarıdaki metni yazacak olsanız hangisini tercih ederdiniz? Neden?

.....

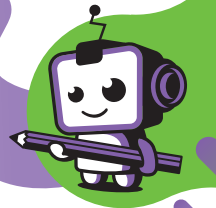
.....

2. Sizce yazı yazarken kısaltmalar neden kullanılır?

.....

.....

Bir kelimenin, terimin veya özel adın içerdiği harflerden biri veya birkaçıyla daha kısa ifade edilmesine **kısaltma** denir. Kısaltmaların herkes tarafından anlaşılması gerekir.



Dilimizdeki kısaltmalarla ilgili kurallar şunlardır:

Kuruluş, ülke, kitap, dergi ve yön adlarının kısaltmalarında her kelimenin ilk harfi büyük yazılır ve harflerin arasına nokta konmaz.

Örnek: Türkiye Büyük Millet Meclisi (TBMM), Türk Kültürü (TK), Amerika Birleşik Devletleri (ABD), güney (G) vb.



Sadece Türkiye Cumhuriyeti (T.C.) ve Türkçe (T.) ifadeleri kısaltılırken harflerin sonunda nokta kullanılır.

Bazı kısaltmalarda, kelimelerin birkaç harfi kısaltmaya alınabilir. Bu tür kısaltmalarda amaç, kelime oluşturarak kısaltmanın akılda kalmasını sağlamaktır.

Örnek: Boru Hatları ile Petrol Taşıma Anonim Şirketi (BOTAŞ) vb.

Ölçü birimlerinde uluslararası kısaltmalar kullanılır.

Örnek: metre (m), kilogram (kg), litre (l) vb.

Özel ad, ünvan veya rütbelerde sadece ilk harf büyük yazılır. Kısaltılacak kelime tür adı ise bütün harfler küçük yazılır. Ayrıca bu kısaltmaların sonuna nokta konur.

Örnek: Doktor (Dr.), hazırlayan (haz.) vb.

Büyük harflerle yapılan kısaltmalara getirilen eklerde, kısaltmanın son harfinin okunuşu dikkate alınır. Bir kelime gibi okunan kısaltmalara getirilen eklerde ise kısaltmanın okunuşu dikkate alınır.

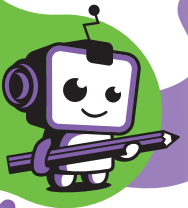
Örnek: TDK'den, ASELSAN'da vb.

Küçük harflerle yapılan kısaltmalara getirilen eklerde kelimenin okunuşu dikkate alınır.

Örnek: kg'dan, cm'yi vb.

Sonunda nokta bulunan kısaltmalara getirilen ekler kesme işaretiyle ayrılmaz.

Örnek: kr.un, İng.yi, vb.leri vb.



Söz Varlığını Geliştirelim

5. ETKİNLİK: Aşağıdaki cümlelerde altı çizili ifadeleri kısaltarak cümleleri tekrar yazınız.

Avukat Yasin Bey, Türk Tarih Kurumunun Kızılay Sokak tarafına bakan kapısından binaya girdi.

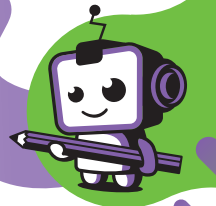
Türkiye Cumhuriyeti'nin resmî dili olan Türkçede binlerce kelime bulunmaktadır.

Alsancak Mahallesi Kaya Sokak'taki eczane kapanmış.

Profesör Doktor Hilmi Bey, Gazi Üniversitesi Hastanesindeki ameliyata yetiştirdi.

İngilizce dersinde koyun, inek, tavuk ve benzeri çiftlik hayvanlarını öğrendik.

Sınıf arkadaşım Mustafa sınavda metreyi santimetreye çevirirken hata yapmış.



YAZIM VE NOKTALAMA

"mi" ekinin Yazımı: "mi" eki yazımında şunlara dikkat edilmelidir:

- ✎ Soru eki olan "mi" kendinden önceki kelimeden ayrı yazılır. Ayrıca bu ek, kendinden önceki kelimeye göre "mı, mu, mü" şeklini alabilir.

Örnek: Sana hediye ettiği kalemi **mi** kaybettin?

Yapamadığın soru bu **mu**?

- ✎ Soru eki olan "mi" kendinden sonra getirilen eklerle birlikte bitişik yazılır.

Örnek: Akşam bize gelecek misiniz?

Dün orada hava yağmurlu muydu?

- ✎ "mi" eki bazı durumlarda soru anlamı dışında başka görevlerde de kullanılabilir. Bu kullanımlarda da kendinden önceki kelimeden ayrı yazılır.

Örnek: Güzel **mi** güzel saçları var.

Yemek pişti **mi** sofraya otururuz.

Sayıların Yazımı: Sayıların yazımında şunlara dikkat edilmelidir:

- ✎ Sayılar, metinde yazıyla yazılır. Birden fazla rakamdan oluşan sayıların kelimeleri de ayrı ayrı yazılır.

Örnek: Üç arkadaş kol kola yürüyordu.

Sandıkta tam üç yüz seksen beş altın varmış.

- ✎ Saat, tarih vb. sayıyla yazılır.

Örnek: Atatürk, 10 Kasım 1938 tarihinde saat 09.05'te hayata gözlerini yumdu.

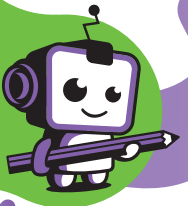
- ✎ Sıra sayıları rakamla ya da yazıyla gösterilebilir. Rakamla gösterildiğinde rakamdan sonra nokta konur ya da rakamdan sonra kesme işaretiyle ek yazılır. Ek yazıldığında nokta konmaz ve ek yazılırken sayının okunuşu dikkate alınır.

Örnek: 100. (doğru)

7'nci (doğru)

üçüncü (doğru)

10.'uncu (yanlış)



Söz Varlığımızı Geliştirelim

✓ Üleştirme (paylaştırma) sayıları yazıyla yazılır.

Örnek: Bütün öğrenciler **dörder dörder** sıraya geçti.

Tarih ve Saat Yazımı: Tarih ve saat yazımında şunlara dikkat edilmelidir:

✓ Gün, ay ve yılı belirten sayıların arasına "nokta" veya "eğik çizgi" konur.

Örnek: 11.11.2024 veya 11/11/2024

✓ Ayların adı yazıyla yazılırsa gün, ay ve yıl arasına herhangi bir noktalama işareti konulmaz.

Örnek: 15 **Aralık** 2024

✓ Belirli bir tarih bildiren ay ve gün adları büyük harfle başlar.

Örnek: 23 **Mart** **Çarşamba**

✓ Saat ile dakika bildiren sayıların arasına nokta konur. Bu sayılardan sonra gelen ekler kesme işaretiyle ayrılır.

Örnek: Saat 12.00'de öğle yemeği yiyoruz.

6. ETKİNLİK: Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlışları olanların kutucuğunu "X" ile işaretleyiniz.

☐ Mavimi mavi gökyüzünü hayranlıkla izliyordu.

☐ 6 Nisan Salı günü arkadaşımın doğum günüymüş.

☐ Öğrencilerin on ikisi basketbol kulübünü seçti.

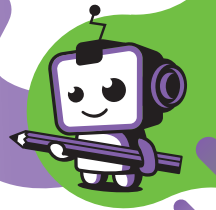
☐ Eşit paylaşıncı herkese 5'er ceviz düştü.

☐ 12-Ocak-2025'teki düğüne davetlisiniz.

☐ Yarın yapılacak yarışmaya katılacak mısın?

☐ Antlaşma 24/07/1923 tarihinde imzalandı.

☐ 15/30'da başlayan toplantı, yaklaşık iki saat sürdü.



7. ETKİNLİK: Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlışları yapılmıştır. Yazım yanlışlarını düzelterek cümleleri tekrar yazınız.

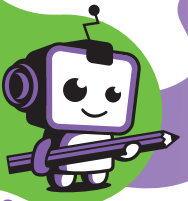
30/ağustos/1922 tarihinde sıcakmı sıcak bir günde Dumlupınarda, Mustafa kemalin başkomutanlığında büyük bir zafer kazanıldı.

saat 10/15 civarında yirmialtı öğrencimle ankara etnografya müzesi'ni ziyarete gittim.

"Bizimle gelmek ister misin?" teklifini duyunca albay Mehmet beyin ağı kulaklarına varmıştı.

26:05:2024 tarihinde sınav ilkokulu'nun öğrenci ve öğretmenleri pikniğe gitmişler.

Kedim tarçının saat 16/00'da T.D.K. binasının karşısındaki veterinerde randevusu var.



Söz Varlığını Geliştirelim

8. ETKİNLİK:



Dördüncü sınıf öğrencisi olan Gizem'in üç sevimli kedisi vardır. Gizem, bu kedilerini şöyle tanıtmıştır:

- İlk kedimin adı Pamuk. Pamuk'un vücudu yumuşacık ve bembeyaz tüylerle kaplı. Sadece baş kısmında açık kahve rengi tüyler var.
- İkinci kedimin ismi Kömür. Vücudunu kaplayan tüyleri kömür gibi siyah olduğu için ona bu ismi verdik.
- Üçüncü kedimizin adı ise Altın. Altın'ın tüyleri altın gibi sarı... Bu yüzden ona bu adı verdik.



Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi Gizem'in kedilerinden biri olamaz? İşaretleyiniz.

TÜRKÇE

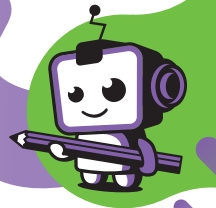


Pekiştirme Çalışmaları 16'yı ve Tödev 11'i çözebilirsiniz.

4. SINIF MODÜL

01 02 03 04 05 06 07 08

TEKRAR ÇALIŞMALARI 9



1.



Sınavdan aldığı not onu mutlu etmişti.



Bugün dünya kadar işim var.



Bağışmalarınız Mars'tan duyuluyor.



Uçakla yolculuk yapmak çok heyecan vericiydi.

Bu cümlelerden duygusal ifade içerenlerin kutucuğuna "D", abartılı ifade içerenlerin kutucuğuna ise "A" yazılacaktır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi kutucukların doğru doldurulmuş hâlidir?

- | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| A) ☐ A | B) ☐ D | C) ☐ D | D) ☐ A |
| ☐ D | ☐ A | ☐ A | ☐ D |
| ☐ D | ☐ A | ☐ D | ☐ A |
| ☐ A | ☐ D | ☐ A | ☐ D |

2.

Lokanta, pastane, kahvehane vb. yerlerde müşterilere hizmet eden kimse.

Bu tanım, aşağıda görseli verilen mesleklerden hangisine aittir?

- | | |
|--|--|
| A)  | B)  |
| C)  | D)  |

3.

Aşağıdaki görseller kendi arasında gruplandırılırsa hangisi dışarıda kalır?

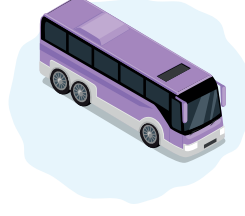
A)



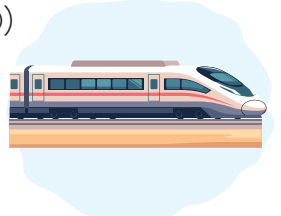
B)



C)



D)



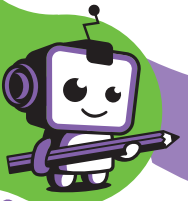
4.

(I) Sofrada arkadaşına heyecanlı bir şekilde bir şeyler anlatıyordu. (II) On-
dan ekmek istemem hoşuna gitmedi.
(III) Çünkü kıyamet kopsa bitmeyecek bir
sohbeti bölmüştüm. (IV) Ekmekten ancak
mikroskopla görülebilecek büyüklükte bir
parça böldü ve o parçayı bana uzattı.

Bu metindeki duygusal ve abartılı cümleler aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

	Duygusal	Abartılı
A)	I ve II	III ve IV
B)	I ve III	II ve IV
C)	II ve IV	I ve III
D)	III ve IV	I ve II

TÜRKÇE



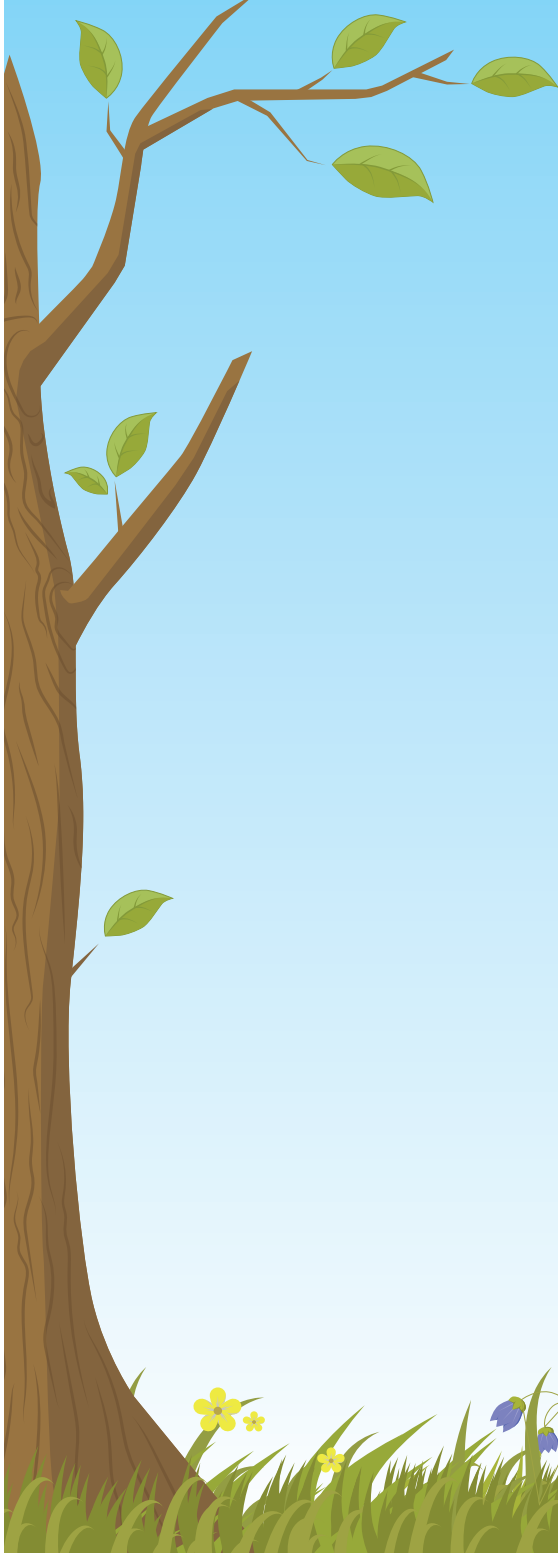
17. HAFTA

OKUDUĞUMUZU ANLAYALIM



Aşağıdaki şiiri noktalama işaretlerine ve tonlamalara dikkat ederek okuyunuz.

TÜRKÇE



AĞAÇ VE SEN

Bir ağaç altındasın, her dalı binbir çiçek,
Gün gelip bu çiçekler sana yemiş verecek.

En yüksek dallarında, bunların olgunları;
Gözünü onlara dik, alçaklarından el çek.

İstiyorsan erişmek yüksekteki dallara
Vücutça kuvvetli ol, zekâca büyüyerek.

Yavrum, bunun çaresi okuyup öğrenmektir,
Yoksa hep boşa gider çektiğin bunca emek!

Bilgi en büyük kuvvet, yaşayıp yaşatmakta;
Fakat faydasız kalır temiz olmazsa yürek!

Sevmeye başla yavrum, ananın kucağında;
Vatana sevgin, her şeyden üstün gerek.

Kafanda bilgi dolu, yürekte sevgilerin,
Yürü, engel tanıma yolundan döndürecek.

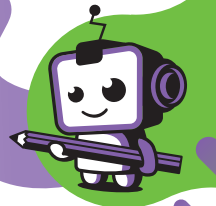
Gözün yukarıda olsun, gönlün yüceliklerde.
Başın dimdik, yüzün ak, alnın açık, gözün pek.

Yere düşen, kirlenen hiçbir şeye eğilme,
Şahin ol, yılan olma; sürünmektir eğilmek!

Her ülküye emekle, çalışmakla erilir.
Bahtıyarlık istersen ömür sür didinerek.

...

Hasan Âli YÜCEL



1. ETKİNLİK: Şiirde geçen aşağıdaki ifadelerin anlamlarını yazınız.

el çekmek



temiz yürekli



engel tanımamak



başı dik



yüzü ak



gözü pek



2. ETKİNLİK: Aşağıdaki sözlerden şiirle ilgili olanların kutucuğunu "✓" ile işaretleyiniz.

Zafer, "Zafer benimdir." diyebilenindir.
Başarı ise "Başaracağım." diye başlayarak
sonunda "Başardım." diyenindir.

(Mustafa Kemal ATATÜRK)

Yuva sevgisinden vatan sevgisi doğar.
(Charles DICKENS)

Bir milletin medeniyet seviyesi, üzerinde
yaşadığı toprakları ağaçlandırması ile öl-
çülür.

(Franklin ROOSEVELT)

Siz yolunuza bakın, böyle yaparsanız
hedefe kendiliğinden varırsınız.

(Mahatma GANDHI)

