

YEPYENİ

TÜRKİYE YÜZYILI

maarif
MODELİ'NE GÖRE
HAZIRLANMIŞTIR

5. SINIF

SINAV *Kalitesinde*

1. DÖNEM

2. YAZILI

TÜM DERSLER YAZILI KİTABI

 TÜRKÇE

 MATEMATİK

 FEN
BİLİMLERİ

 SOSYAL
BİLGİLER

 İNGİLİZCE

 DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ

ÖZEL OKUL
BURSLULUK
DENEMESİ
İki ile



Akıllı Tahtaya
Uygundur
sinavuyayin.com





İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Mehmet Akif Ersoy

SERTİFİKA NO
44095

DİZGİ/GRAFİK TASARIM
Sınav Yayınları
Grafik Tasarım ve
Dizgi Ekibi

SINAV YAYINLARI
Ostim OSB. Alınteri Bulvarı
1249 Sk. No: 17
Yenimahalle/ANKARA
Tel: 0312 385 40 03

ANKARA ÖZGÜR WEB OFSET
Saray Mah. 205 Cad.
No: 4 İç Kapı No: 2
Kahramankazan/ANKARA
Tel: 0312 394 27 42
Sertifika No: 46821

Bu yayın, Millî Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı öğretim programlarına uygun olarak Sınav Yayın Kadrosu tarafından yayına hazırlanmıştır. Tüm basım ve yayım hakları Sınav Basın Yayın Dağıtım Org. San. Tic. A.Ş.'ye aittir.

TÜRKÇE

Yazılı Sınavı Konu-Soru Dağılım Tablosu	6
Dinleme Metni (<i>Nene Hatun</i>)	7
1. Prova	9
2. Prova	13
3. Prova	17
4. Prova	21

MATEMATİK

Yazılı Sınavı Konu-Soru Dağılım Tablosu	26
1. Prova	27
2. Prova	33
3. Prova	39
4. Prova	45

FEN BİLİMLERİ

Yazılı Sınavı Konu-Soru Dağılım Tablosu	52
1. Prova	53
2. Prova	57
3. Prova	60
4. Prova	63

İçindekiler

SOSYAL BİLGİLER

Yazılı Sınavı Konu-Soru Dağılım Tablosu	70
1. Prova	71
2. Prova	74
3. Prova	77
4. Prova	80

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Yazılı Sınavı Konu-Soru Dağılım Tablosu	84
1. Prova	85
2. Prova	87
3. Prova	89
4. Prova	91

İNGİLİZCE

Yazılı Sınavı Konu-Soru Dağılım Tablosu	94
1. Prova	95
2. Prova	99
3. Prova	102
4. Prova	106

Özel Okul Bursluluk Denemesi - 1	111
Özel Okul Bursluluk Denemesi - 2	139

DOĞRU SEÇENEKLER

Doğru Seçenekler	167
------------------------	-----

5. SINIF

TÜRKÇE



Provaların yazılı çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

5. SINIF TÜRKÇE YAZILI SINAVI KONU-SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ÇIKTILARI	1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI		
	1. PROVA	2. PROVA	3. PROVA
T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	1	1	1
T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	2	3	1
T.O.5.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme			3
T.O.5.14. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1		
T.O.5.16. Metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	*	*	
T.O.5.19. Bilgilendirici metinde düşüncüyü geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	1
T.O.5.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	1
T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	1		1
T.Y.5.7. Yaratıcı yazı yazabilme	1	1	1
T.Y.5.17. Yazısında düşüncüyü geliştirme yollarını kullanabilme	*	*	1
T.Y.5.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme		*	*
T.Y.5.19. Yazısında açık ve örtük ifade etmeye yönelik yapıları kullanabilme	1		
T.Y.5.20. Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme	*	1	
T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1	2	1

* 2024 - 2025 Öğretim Yılı Örnek senaryo soru kazanımlarına uygun olarak “yazma” sorularında uygulanmıştır.

NENE HATUN



Metni karekodu okutarak dikkatlice dinleyiniz. Metinde önemli gördüğünüz noktaları not alınız. Aldığınız notlardan hareketle aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Etkinlik

1. Nene Hatun kimdir? Yazınız. (10 puan)
2. Nene Hatun, 1877-1878 Osmanlı-Rus Savaşı'nda nasıl bir fedakârlık yapmıştır? Yazınız. (10 puan)
3. Prof. Dr. Murat Küçükkuşurlu'ya göre "Aziziye Tabyaları"ndaki zaferin önemi nereden gelmektedir? Açıklayınız. (10 puan)
4. Aziziye Zaferi sonrası Padişah II. Abdülhamit'in tutumu ne olmuştur? Yazınız. (10 puan)

5. 1952 yılında Nene Hatun'u ziyaret ederek elini öpen NATO Orduları Başkomutanı Ridgway, Türk kahramanlarını nasıl anlatmıştır? Açıklayınız. (10 puan)

2. Etkinlik

Dinlediğiniz metinde geçen ve anlamları aşağıda verilmiş sözcükleri açıklamaların başındaki kutulara yazınız. Sözcüklerin isim mi fiil mi olduklarını uygun kutuları “✓” ile işaretleyerek gösteriniz. (5 x 10 = 50 puan)

Sözcük	Anlamı	İsim	Fiil
	Bebekleri yatırmaya ve sallayarak uyutmaya yarayan, tahta veya demirden yapılmış sallanır bir tür küçük karyola.		
	Üzerinde savaşın sürdüğü bölge.		
	Saldırmak.		
	Aynı yerde ve durumda kalmak, direnmek, dayanmak.		
	Birini görmeye, biriyle görüşmeye gitme, görüşme.		
	Hazır durumda bulunmak.		
	Güç veya tehlikeli bir işe girerken kişinin kendinde bulduğu güven; cüret.		
	Alçak gönüllü / gösterişsiz.		
	Savaşta veya tehlikeli bir durumda yararlık gösteren (kimse); yiğit.		
	Bir niteliği sebebiyle kendini yücelmiş sayarak bundan abartmalı bir biçimde söz etmek; kıvançlanmak, iftihar etmek.		

1 ve 2. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Bırak şu gafleti, bırak uykuyu
Arkadaş gel, dolaş Anadolu'yu
İnönü, Sakarya, Gelibolu'yu
Ne ulvi, ne kutsi yerler görürsün

Kara sabanlarla çiftini süren
Yurt için varını yoğunu veren
Böylece en yüksek rütbeye eren
Tunç yüzlü kahraman erler görürsün

Başları yazın da dumanlı, karlı
Eteği çiğdemli, güllü, baharlı,
Yamacı kısraklı, taylı, davarlı
Kervan geçmez beller görürsün.
(ulvi: yüce/eşsiz, kutsi: kutsal, bel: tepe)

1. Aşağıdaki soruları okuduğunuz şiirden hareketle cevaplayınız. (15 puan)

a. Size göre, şairin “gel, dolaş” dediği yerler niçin “yüce, eşsiz ve kutsal” diye nitelendirilmiştir? Açıklayınız.

b. Şair ikinci dörtlükte kimlerden söz etmiştir? Yazınız.

c. Şiirin üçüncü dörtlüğüne göre “Anadolu'yu gezenler” başka neler görürlermiş? Yazınız.

2. Aşağıdaki sözcük ve kavramlardan hangileri okuduğunuz şiirin anahtar sözcükleri ve kavramları olabilir? İşaretleyiniz. (5 puan)

	Anadolu
	gaflet
	kahraman erler
	kutsal
	kara saban
	duman
	yurt
	bahar
	yamaç
	en yüksek rütbe

3 ve 4. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Bisküvi, çikolata, kâğıtlı şeker, zeytinyağı, sabun yapımevleriyle küçük tamir atölyelerinin yan yana odalarda bulunduğu, sefer tasına benzeyen hanlardan birinin genzi tıkayan pis havası içinde ekmeğini küçücük pedalya kazanmaya çalışan bir arkadaşı görmeye gitmişim. Bulamadım. Dönecektim ki kapı yanında duran büyükçe bir tahta sandığın içinde onu gördüm: Peynir, ekmeğin ve domatesten oluşan öğle yemeğini yiyordu. Kirli, kıvrır kıvrır saçları vardı. Makine yağıyla kararmış yüzü, içlerinden aydınlanan harikulade yeşil gözleri... “Matbaacı abiyi mi aradınız?” “Evet.” “Az evvel kâğıt kestirmeye gitti. Gelecek.” Yanındaki boş bir tahta sandığı ters çevirip ikram etti: “Buyurun, oturun!” Öyle tatlı bakıyordu ki... Oturdum. Ekmeğini bölerek uzattı. Aç olmadığımı söyledim. “Yoksa ellerim kirli diye mi?” “Yok canım.” “Bizim işte temiz kalınmıyor ki...”

3. Aşağıdaki tabloyu okuduğunuz öyküden hareketle doldurunuz. (10 puan)

Kişiler	Zaman	Yer
Olay		

4. Okuduğunuz öyküdeki altı çizili sözcükleri inceleyiniz. Sözcükleri, isim ya da fiil oluşlarına göre aşağıdaki tabloya yazınız. (10 puan)

İsim	Fiil

5. Derinden derine ırmaklar ağlar
Uzaktan uzağa çoban çeşmesi.
Ey suyun sesinden anlayan bağlar
Ne söyler şu dağa çoban çeşmesi.

Dörtlükte yapılan söz sanatlarını nasıl yapıldıklarını açıklayarak yazınız. (12 puan)

6. İnsan, doğası gereği toplumsal bir varlıktır. Birlikte yaşamının gereği olarak yardımlaşma ve dayanışmayı, birlikte iş yapmayı öğrenir. Bu sayede işler daha çabuk ve kolay yapılır. Yardımlaşma ve dayanışma, birlikte çalışmak ya da birbirine destek olmaktır. Yalnız yapamayacağımız ya da yaparken zorlanacağımız şeyleri yetenek ve enerjilerimizi birleştirerek yapmaktır.

Bu metnin anahtar sözcüklerini belirleyerek dört tanesini yazınız. (8 puan)

7. Avustralya hükûmeti, gençlerin ruh ve beden sağlığını korumak amacıyla sosyal medya kullanımına yaş sınırı getirmeyi planlıyor. Henüz yaş aralığı tam kesinleşmese de sınırın muhtemelen 14 ila 16 yaş arası olması bekleniyor. Çocukların elektronik cihazlardan uzaklaşıp gerçek hayata yönelmesini amaçlayan yasa tasarısında belirli bir yaşın altındakilerin sosyal medya kullanmasının engellenmesi öngörülüyor. Sosyal medyanın gençler üzerindeki olumsuz etkisi göz önüne alındığında bu tür bir kısıtlama anlamlı görünse de etkilerinin ne olacağı henüz tam olarak kestirilebilmiş değil. Avustralya, dünyanın en çok çevrimiçi nüfuslarından birine sahip. 26 milyon nüfusun %80'i sosyal medya kullanıyor.

Bu metinde düşüncüyü geliştirme yollarından hangileri kullanılmıştır? Yazınız. (10 puan)



8. Atatürk'ün "Yalnız bir şeye ihtiyacımız vardır, çalışkan olmak." sözünü açıklayan bir kısa yazı yazınız. Yazınızda giriş, gelişme ve sonuç bölümlerine; noktalama işaretlerini doğru kullanmaya ve yazım kurallarına uymaya dikkat ediniz. (10 puan)

9. Söylenilen cümlede yer almayan ancak cümle- nin anlamından çıkarılabilecek gizlenmiş yar- gılara örtülü anlam (örtük ifade) denir.

"Kış bu yıl da zorlu geçecek anlaşılan." ifade- sinde, geçen yıllardaki kışların çok soğuk ve uzun olduğu söylenmediği hâlde "da" bağla- cından hareketle geçen yıllardaki kışların da çok zorlu olduğunu anlamaktayız.

Okul başarınızı ifade eden ve örtülü anlam içeren bir cümle yazınız. (10 puan)

10. İngiliz kralı Edvard() İstanbul()a geldiği za- man bir motorla dolmabahçe sarayı'na yanaştı. Atatürk() rıhtımda onu bekliyordu. Kral, rıhtı- ma çıkarken eli yere değerek tozlandı. O sı- rada Atatürk elini uzatmış bulunuyordu. Bunu gören kral mendiliyle elini silmek istediğinde Atatürk() ()Yurdumun toprağı temizdir() elini- zi kirletmez. () diyerek Edvard'ı elinden tutup rıhtıma çıkardı.

Bu metni büyük harflerin kullanımıyla ilgi- li yanlışları düzelterek ve yay ayrıçlar içine uygun noktalama işaretlerini koyarak yeni- den yazınız. (10 puan)

Yeryüzündeki yaşamın sürekliliği açısından hayli önemli olan ağaçların faydaları saymakla bitmez. İklim üzerindeki düzenleyici etkilerinden dünyamız için oksijen kaynağı olmalarına, erozyonu ve sel baskınlarını önlemelerinden zararlı güneş ışınlarından canlıları korumalarına kadar ağaçların insanlar için hayati birçok faydaları bulunuyor. ABD'deki Lousville Üniversitesi tarafından yürütülen bir proje, ağaçların daha yoğun olduğu çevrede yaşamının insan sağlığı üzerindeki etkilerini inceliyor. Projenin başlangıcında uygulama bölgesinde yaşayan 745 kişinin sağlık verileri kaydedildi. Araştırmacılar bu bölgedeki ağaç yoğunluğu miktarını tespit etti ve bu bölgeye 8000'den fazla büyük ağaç ve çalı dikildi. Bu işlemten sonra elde edilen veriler daha az ağaç olan bölgede yaşayan insanların sağlık verileriyle karşılaştırıldı. Sonuç: Kalp krizi ve kanser gibi hastalıkların görülme oranı %10 ila %15 daha az.

1. Aşağıdaki soruları okuduğunuz metinden hareketle cevaplayınız. (15 puan)

- a. Metne göre, kalp krizi ve kanser gibi hastalıkların bazı bölgelerde görülme oranının az olmasının sebebi nedir? Yazınız.
- b. Metne göre ağaçların başlıca faydaları nelerdir? Yazınız.
- c. Metinde düşünceyi geliştirme yollarının hangilerinden, nasıl yararlanılmıştır? Açıklayınız.

2. Metinde olması gereken geçiş ve bağlantı ifadelerinden bazıları aşağıda boş bırakılmıştır. (ama, fakat, ve, ancak, ya ... ya, hem ... hem, rağmen, özellikle, mesela, sonuç olarak, öte yandan vb.)

Atatürk, cumhurbaşkanıyken ABD'den bir mektup alır. Mektupta "Ben bölgemin ileri gelenlerinden biriyim. büyük bir çiftlikte çiçek yetiştiriyorum. Size meydana getirdiği niz eserinize hayranım. Bana en çok sevdiğiniz çiçeği yazmak cömertliğinde bulursanız, o çiçeğin en güzel cinsine sizin adınızı vereceğim." yazmaktadır. Atatürk, mektubu okuduktan sonra çevresindekilerle: "Çiçeklerin hepsi güzeldir ben en çok kırmızı karanfili severim." demiştir.

Bu metinde boş bırakılan yerlere uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini yazınız. Aynı geçiş ve bağlantı ifadeleriyle birer cümle de siz yazınız. (15 puan)

Cümle:

Cümle:

Cümle:

3 ve 4. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Atatürk'ün bahçe mimarı, aralarında geçen bir konuşmayı şöyle anlatıyor: "Çankaya Köşkü'nün bahçesini yapıyordum. Bir gün Atatürk, yaveri ve ben bahçeyi dolaşıyorduk. Çok ihtiyar ve gövdesi geniş bir ağaç, Atatürk'ün sürekli geçeceği yolu kapatıyordu. Ağacın bir tarafı sert kayalık, bir tarafı suyu çekilmiş bir havuzdu. Atatürk o kısma yaslanarak karşıya geçti. Hemen atıldım: "Emrederseniz derhâl keselim Paşam." Bir an yüzüme baktı ve sonra dedi ki: "Yahu sen hayatında böyle bir ağaç yetiştirdin mi ki keseceksin!"

3. Metnin ana düşüncesi nedir? Yazınız. (10 puan)

4. Metinde geçen altı çizili sözcüklerin isim mi, fiil mi olduklarını belirleyerek karşılıklarına yazınız. (5 puan)

mimarı:

konuşmayı:

yapıyordum:

hayatında:

atıldım:

5. Aşağıda verilen yönergelerden hareketle kısa bir öykü yazınız. (10 puan)

- Serim, düğüm ve çözüm bölümlerine uygun olarak olayları kurgulayınız. Öykünüze uygun bir başlık koyunuz.
- Yazınızda yabancı dillerden alınan ve dilimizde henüz yaygınlaşmamış sözcüklerin Türkçelerini kullanmayı tercih ediniz.
- Noktalama ve yazım kurallarına dikkat ediniz.

Kişiler: Okul müdürü, öğretmenler, öğrenciler, Tuna, Doğa

Yer: Okul bahçesi (tören alanı)

Zaman: 10 Kasım sabahı

Olay: Atatürk'ü anma etkinlikleri sırasında hissedilen duygular ve heyecanlar. Öğrencilerin şiir okumaları, Gençliğe Hitabe okunurken bütün okul öğrencilerinin ve öğretmenlerin katılması.

6. İriydi Elif, güçlüydü kağıdı başında.

Kınalı ellerinden bir yel geçerdi aralıksız,
Toprak gülümserdi çarıklı ayaklarına
Alını, yeşilini kapmıştı, geçirmişti,
Niceden, niceden.

Şiirin bu bölümünde insana ait olan hangi özellik cansız bir varlığa verilmiştir? Bu söz sanatı hangisidir? Yazınız. (10 puan)



7 ve 8. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Müzeye girdiğimde büyülenmiş gibi gezen insanlar gördüm. Ben sorgulayarak gezmeden yanayım. Birinci salonda burada yaşamış ilk insanların yaşam ortamları sergileniyor. Maket mağaralar, ilkel insanlar, bitkiler, hayvanlar öyle inandırıcı ki! Kendimi o dönemin içinde hissettim. Çevreleri suyla kaplı adacıklarda, Orta Asya'dakileri andıran biraz daha küçük küresel evcikler var. Cemekânlar da hayvan fosilleri bulunuyor. Soyları tükenmiş pek çok hayvan günümüzdekilerden daha heybetli görünüyor. Bu çok etkileyici.

7. Bu parçada düşünceyi geliştirme yollarından hangileri kullanılmıştır? Bunların kısa tanımlarını yazınız. (10 puan)

8. Metinde geçen aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlılarını karşılarına yazınız. (5 puan)

büyülenmiş:

mağara:

his:

camekân:

soy:

9. Aşağıda ünlem işaretinin bazı kullanım özellikleri verilmiştir. Bu özellikleri karşılayacak birer cümle yazınız. (10 puan)

- Seslenme, hitap ve uyarı sözlerinden sonra konur.
- Sevinç, kıvanç, acı, korku, şaşma gibi duyguları anlatan cümle veya ibarelerin sonuna konur.

Cümle:

.....

Cümle:

10. Aşağıdaki cümlelerde sayıların yazımıyla ilgili yanlışlıklar yapılmıştır. Bu yanlışlıkları belirleyerek cümlelerin düzeltilmiş hâlini altlarına yazınız. (10 puan)

a. Öğretmen yeni gelen öğrenciyi 3.'üncü sıraya oturttu.

b. Dağıtılan kalemlerden her birimize 2'şer adet düştü.

1, 2 ve 3. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Rahmetli babamın başından sonuna kadar içinde yaşadığı Çanakkale Savaşı'nda her gün notlar aldığı bir defteri varmış. Oradan Kafkas Cephesi'ne gönderilirken o defteri, bazı evraklarıyla ve eşyalarıyla birlikte İstanbul'da bir dostuna bırakmış. Dönüşünde emanetleri geri alamayışına en çok bu defter yüzünden üzülmüştü. Tesadüfen ben de askerliğimi Çanakkale'de yapıp onun savaştığı siperleri, aradan geçen 36 yıla rağmen hâlâ bitip tükenmeyen mermi kovanlarını, kemik parçalarını gözlerimle gördüm. Babam savaşlardan sağ olarak dönüşünü sıhhiye eri olarak sıhhiye bölüğünde bulunmasına bağlardı.

1. Yazarın babası Kafkas Cephesi'ne giderken arkadaşına bıraktığı emanetleri geri alamayınca niçin üzülmüş olabilir? Açıklayınız. (10 puan)
2. Yazarın babası gittiği savaşlardan sağ dönmesini neye bağlıyor? Sizce sağ kalmış olmasının nasıl bir nedeni olabilir? Açıklayınız. (10 puan)
3. "36 yıl sonra bile hâlâ bitip tükenmeyen mermi kovanları" ifadesiyle ne anlatılmak istendiğini yazınız. (10 puan)

4. Pınar teyze tan ağarırken, guguklu saatten çıkan kuş gibi, bir anda kapıyı açıp balkona çıkar, bir çırpıda yıkardı balkonunu. Öyle güzeldi ki Pınar teyzenin evi. Önünde, arkasında çeşit çeşit meyve ağaçları, türlü türlü çiçekler... Arka bahçe tam oyun oynamalıktı. Neşesi kadar bereketi de boldu bu bahçenin. Toplanan sebze ve meyveler her mevsim mahalleliyi doyururdu. Bu mahallede pazara gitmeye pek gerek yoktu anlayacağınız.

Bu metindeki altı çizili sözcük ve sözcük gruplarının anlamlarını tahmin ederek karşlarına yazınız. (10 puan)

tan ağarmak:

bir çırpıda:

bereket:

mahalleli:

pazar:

5. Halil amca, küskünlüğü hiç sevmez. Hele komşunun komşusu ile küs durmasına hiç dayanamaz. Komşu hakkının çok önemli olduğunu söyler durur. Bu nedenle küs olanları barıştırmak için elinden geleni yapar. Apartmandakilere sözü geçtiği için de kimse uzun süre küs kalmaz onun sayesinde. Sevgi ve barış ile ilgili şu dördlüğü dilinden düşürmez:

“Gelin tanış olalım / İşi kolay kılalım / Sevelim, sevillelim / Dünya kimseye kalmaz.”

Bu metindeki altı çizili deyimlerin anlamını tahmin ederek aynı deyimlerle birer cümle de siz kurunuz. (15 puan)

elinden geleni yapmak:

Cümle:

sözü geçmek:

Cümle:

dilinden düşürmemek:

Cümle:

6. Girişimci Elon Musk'ın bir hayali vardı: insandan çok robotların çalıştığı bir otomobil fabrikası. Bunu denedi de. 2017 yılında robotların üretim bandında olduğu bir sistem kurdu. Fakat robotlar ne insan hızında üretim yapabildi ne de yenilik düşüncesini geliştirebildi. En küçük bir aksaklıkta yine insan beynine ve çözümüne ihtiyaç duyuldu. Elon Musk, büyük maddi zararlardan sonra bu projeden vazgeçti. Bu deneyimden sonra Robotlar Federasyonu bir açıklama yaparak "teknolojik işlerin ancak %10'undan azının tamamen otomatikleşebileceğini" belirtti. Robotlar hiçbir zaman "yüksek düzeyde yaratıcılık, empati, hangi durumda hangi bilginin uygulanabileceğini anlamalarını gerektiren" görevleri yerine getiremeyecekti.

Bu metnin ana fikrini yazınız. (10 puan)

7. "Gelecekte (teknolojik ilerlemeler çerçevesinde) nasıl bir dünya hayal ediyorsunuz?" **sorusuna cevap olabilecek bir metin yazınız. (10 puan)**

Metninizi yazarken noktalama ve yazım kurallarına dikkat ediniz. Düşünceyi geliştirme yollarından yararlanınız. Türkçe sözcükler kullanmaya özen gösteriniz. Yazınıza uygun bir başlık koymayı unutmayınız.



8. Ne, yıldızlar kaynaşır gökyüzünde
Ne, sevdıyla dolar taşar gönüller.
Bir rüzgâr eser ki bıçak gibi
El ayak şişer.
Sivas yollarında geceleri
Ağır ağır kağnılar gider.

Bu şiirdeki söz sanatını belirleyip bu söz sanatına bir örnek de siz yazınız. (10 puan)

9. Karışıklığa veya yoruma yer bırakmayacak şekilde açık ve doğrudan belirtilen ifade açık, açıkça belirtilmeyip ima edilen veya okuyanın anlam çıkarmasını gerektiren ifade ise örtük ifadedir.
Birisi “İçerisi soğudu.” demişse kapının ya da pencerenin kapatılması veya ısıtıcının açılması gerektiği anlaşılabilir.

Buna göre “Otobüs yine gecikti, ben yine surat çekeceğim.” cümlesindeki örtük ifadeyi açıklayınız. (10 puan)

10. a. Aşağıdaki yazım kuralını örnekleyen bir cümle yazınız. (5 puan)

- Kitap, dergi, gazete ve sanat eserlerinin (tablo, heykel, beste vb.) her kelimesi büyük harfle başlar.

- b. Aşağıdaki noktalama işaretini örnekleyen bir cümle yazınız. (5 puan)

- Bazı kısaltmaların sonuna nokta konur.