

YEPYENİ

8

SINIF

SINAV *Kalitesinde*

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK



MEB Çıkmış
Sorular

Sınav Tadında
Sorular

Kazanım Odaklı
Sorular

Beceri Temelli
Sorular

SORU BANKASI

Video çözümler için



Akıllı Tahtaya
Uygundur
sinavyayin.com





İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Mehmet Akif Ersoy

TEŞEKKÜR

Bu kitabın hazırlanmasında emeği geçen Hülya Türksöy ve
Canan Dayı Günay'a teşekkür ederiz.

SERTİFİKA NO
44095

DİZGİ/GRAFIK TASARIM
Sınav Yayınları
Grafik Tasarım ve
Dizgi Ekibi

SINAV YAYINLARI
Ostim OSB. Alınteri Bulvarı
1249 Sk. No: 17
Yenimahalle/ANKARA
Tel: 0312 385 40 03

ANKARA ÖZGÜR WEB OFSET
Saray Mah. 205 Cad.
No: 4 İç Kapı No: 2
Kahramankazan/ANKARA
Tel: 0507 475 29 68
Sertifika No: 46821

Bu yayın, Millî Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı öğretim programlarına uygun olarak
Sınav Yayın Kadrosu tarafından yayına hazırlanmıştır. Tüm basım ve yayım hakları
Sınav Basın Yayın Dağıtım Org. San. Tic. A.Ş.'ye aittir.

ÜNİTE 1

Bir Kahraman Doğuyor

Test 1 Avrupa'daki Gelişmeler ve Osmanlı Devleti	6
Test 2 Avrupa'daki Gelişmeler ve Osmanlı Devleti	8
Test 3 Mustafa Kemal'in Çocukluk Dönemi ve Öğrenim Hayatı	10
Test 4 Mustafa Kemal'in Çocukluk Dönemi ve Öğrenim Hayatı	12
Test 5 Mustafa Kemal'in Çocukluk Dönemi ve Öğrenim Hayatı	14
Test 6 Mustafa Kemal'in Çocukluk Dönemi ve Öğrenim Hayatı	16
Test 7 Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatı	18
Test 8 Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatı	20
Test 9 Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatı	22
Test 10 Sınav Tadında Bir Kahraman Doğuyor	24
Test 11 Sınav Tadında Bir Kahraman Doğuyor	26
Test 12 Sınav Tadında Bir Kahraman Doğuyor	28

ÜNİTE 2

Millî Uyanış

Test 1 I. Dünya Savaşı	32
Test 2 I. Dünya Savaşı	34
Test 3 I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti	36
Test 4 I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti	38
Test 5 I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti	40
Test 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve Uygulanması	42
Test 7 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve Uygulanması	44
Test 8 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve Uygulanması	46
Test 9 Kuvâ-yı Milliye Hareketi ve Cemiyetler	48
Test 10 Kuvâ-yı Milliye Hareketi ve Cemiyetler	50
Test 11 Millî Mücadele'nin Hazırlık Dönemi	52
Test 12 Millî Mücadele'nin Hazırlık Dönemi	54
Test 13 Millî Mücadele'nin Hazırlık Dönemi	56
Test 14 Misak-ı Milli'nin Kabulü (28 Ocak 1920) ve Büyük Millet Meclisinin Açılması (23 Nisan 1920)	58
Test 15 Misak-ı Milli'nin Kabulü (28 Ocak 1920) ve Büyük Millet Meclisinin Açılması (23 Nisan 1920)	60

Test 16 Büyük Millet Meclisine Karşı İsyanlar Sevr Antlaşması (10 Ağustos 1920)	62
Test 17 Büyük Millet Meclisine Karşı İsyanlar Sevr Antlaşması (10 Ağustos 1920)	64
Test 18 Sınav Tadında Millî Uyanış	66
Test 19 Sınav Tadında Millî Uyanış	68
Test 20 Sınav Tadında Millî Uyanış	70
Test 21 Sınav Tadında Millî Uyanış	72
Test 22 Sınav Tadında Millî Uyanış	74
Test 23 Sınav Tadında Millî Uyanış	76
Test 24 Sınav Tadında Millî Uyanış	78
Test 25 Sınav Tadında Millî Uyanış	80
Test 26 Sınav Tadında Millî Uyanış	82
Test 27 Sınav Tadında Millî Uyanış	84
Test 28 Sınav Tadında Millî Uyanış	86
Test 29 Sınav Tadında Millî Uyanış	88

ÜNİTE 3

Millî Bir Destan: Ya İstiklal Ya Ölüm!

Test 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu ve Güney Cepheleri	92
Test 2 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu ve Güney Cepheleri	94
Test 3 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi	96
Test 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi	98
Test 5 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi	100
Test 6 Maarif Kongresi - Başkomutanlık Yasası ve Tekâlif-i Milliye Emirleri	102
Test 7 Maarif Kongresi - Başkomutanlık Yasası ve Tekâlif-i Milliye Emirleri	104
Test 8 Sakarya Meydan Savaşı'ndan Mudanya Ateşkes Antlaşması'na Mustafa Kemal	106
Test 9 Sakarya Meydan Savaşı'ndan Mudanya Ateşkes Antlaşması'na Mustafa Kemal	108
Test 10 Sakarya Meydan Savaşı'ndan Mudanya Ateşkes Antlaşması'na Mustafa Kemal	110
Test 11 Lozan Barış Antlaşması (24 Temmuz 1923)	112
Test 12 Lozan Barış Antlaşması (24 Temmuz 1923)	114
Test 13 Millî Mücadele'nin Sanata ve Edebiyata Yansımaları	116
Test 14 Sınav Tadında Millî Bir Destan: Ya İstiklal Ya Ölüm!	118
Test 15 Sınav Tadında Millî Bir Destan: Ya İstiklal Ya Ölüm!	120
Test 16 Sınav Tadında Millî Bir Destan: Ya İstiklal Ya Ölüm!	122

İÇİNDEKİLER

Test 17 Sınav Tadında Milli Bir Destan: Ya İstiklal Ya Ölüm!	124
Test 18 Sınav Tadında Milli Bir Destan: Ya İstiklal Ya Ölüm!	126
Test 19 Sınav Tadında Milli Bir Destan: Ya İstiklal Ya Ölüm!	128
Test 20 Sınav Tadında Milli Bir Destan: Ya İstiklal Ya Ölüm!	130
Test 21 Sınav Tadında Milli Bir Destan: Ya İstiklal Ya Ölüm!	132
Test 22 Sınav Tadında Milli Bir Destan: Ya İstiklal Ya Ölüm!	134

ÜNİTE 4

Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye

Test 1 Atatürk İlkeleri	138
Test 2 Atatürk İlkeleri	140
Test 3 Atatürk İlkeleri	142
Test 4 Siyasal Alanda Yapılan İnkılaplar	144
Test 5 Siyasal Alanda Yapılan İnkılaplar	146
Test 6 Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar	148
Test 7 Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar	150
Test 8 Toplumsal Alanda Yapılan İnkılaplar	152
Test 9 Ekonomik Alandaki Gelişmeler	154
Test 10 Atatürk ve Sağlık/Cumhuriyetin Türk Milletine Kazandırdıkları ve Atatürk'ün Gösterdiği Hedefler	156
Test 11 Atatürk'ün Kişilik Özellikleri	158
Test 12 Atatürk İlke ve İnkılaplarını Oluşturan Temel Esaslar	160
Test 13 Sınav Tadında Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye	162
Test 14 Sınav Tadında Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye	164
Test 15 Sınav Tadında Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye	166
Test 16 Sınav Tadında Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye	168
Test 17 Sınav Tadında Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye	170
Test 18 Sınav Tadında Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye	172
Test 19 Sınav Tadında Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye	174

ÜNİTE 5

Demokratikleşme Çabaları

Test 1 Atatürk Döneminde Demokratikleşme Yolunda Atılan Adımlar	178
Test 2 Atatürk Döneminde Demokratikleşme Yolunda Atılan Adımlar	180

Test 3 Mustafa Kemal'e Suikast Girişimi (15 Haziran 1926) Türkiye Cumhuriyeti'ne Yönelik Tehditler	182
Test 4 Mustafa Kemal'e Suikast Girişimi (15 Haziran 1926) Türkiye Cumhuriyeti'ne Yönelik Tehditler	184
Test 5 Mustafa Kemal'e Suikast Girişimi (15 Haziran 1926) Türkiye Cumhuriyeti'ne Yönelik Tehditler	186
Test 6 Sınav Tadında Demokratikleşme Çabaları	188
Test 7 Sınav Tadında Demokratikleşme Çabaları	190

ÜNİTE 6

Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası

Test 1 Atatürk Dönemi Türk Dış Politikasının Temel İlke ve Amaçları	194
Test 2 Atatürk Dönemi Türk Dış Politikasında Yaşanan Gelişmeler	196
Test 3 Atatürk Dönemi Türk Dış Politikasında Yaşanan Gelişmeler	198
Test 4 Atatürk Dönemi Türk Dış Politikasında Yaşanan Gelişmeler	200
Test 5 Sınav Tadında Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası	202
Test 6 Sınav Tadında Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası	204
Test 7 Sınav Tadında Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası	206

ÜNİTE 7

Atatürk'ün Ölümü ve Sonrası

Test 1 Atatürk'ün Ölümü ve Ölümünün Yansımaları Atatürk'ün Eserleri	210
Test 2 Atatürk'ün II. Dünya Savaşı Öncesi Tespitleri ve Girişimleri II. Dünya Savaşı'nın Türkiye'ye Etkileri Türkiye'nin Çok Partili Hayata Geçişi	212
Test 3 Atatürk'ün II. Dünya Savaşı Öncesi Tespitleri ve Girişimleri II. Dünya Savaşı'nın Türkiye'ye Etkileri Türkiye'nin Çok Partili Hayata Geçişi	214
Test 4 Sınav Tadında Atatürk'ün Ölümü ve Sonrası	216
Test 5 Sınav Tadında Atatürk'ün Ölümü ve Sonrası	218
Test 6 Sınav Tadında Atatürk'ün Ölümü ve Sonrası	220
Doğru Seçenekler	223

Bir Kahraman Doğuyor

- Avrupa'daki Gelişmeler ve Osmanlı Devleti
- Mustafa Kemal'in Çocukluk Dönemi ve Öğrenim Hayatı
- Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatı

Video çözümler için



Avrupa'daki Gelişmeler ve Osmanlı Devleti

1. Osmanlı Devleti'nin çok uluslu yapısı gereği Selanik'te; Türkler, Rumlar, Yahudiler gibi farklı milletler bir arada yaşamışlardır. Yüzyıllarca uyum içinde yaşayan bu farklı kültürler XIX. yüzyılın sonunda çatışma içine sürüklendiler.

Osmanlı aydınlarının parçalanmaya çareler aradığı bu şartlarda, aşağıdaki düşünce akımlarından hangisi "Osmanlı vatandaşlığı" kavramını geliştirmeye yöneliktir?

- A) Batıcılık
B) Osmanlıcılık
C) İslamcılık
D) Türkçülük

2. XIX. yüzyılın ortalarında Avrupa'da eğitim almış, kendilerini Jön Türkler olarak nitelendiren bazı Osmanlı aydınları ortaya çıktı. Fransız İhtilali'nin yaydığı; eşitlik, özgürlük, demokrasi fikirlerinden etkilenen bu grup, azınlık isyanlarını önlemek için farklı bir fikir ortaya koydu. Jön Türklere göre Avrupa'da olduğu gibi bir anayasa hazırlanmalıydı. Bu anayasa doğrultusunda bir meclis açılmalı ve azınlıkların da mecliste temsilcileri bulunmalıydı. Ülke yönetiminde padişahın yanında bu meclisin de etkisi olmalıydı.

Verilen bilgilere göre;

- I. Dağılmayı önlemek için demokratik fikirler ortaya atılmıştır.
II. Osmanlı aydınlarının tümü Jön Türkleri desteklemiştir.
III. Milliyetçilik ayaklanmaları yönetim alanındaki yeniliklerle engellenmek istenmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşamaz?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) II ve III
D) I, II ve III

3. Sanayi İnkılabı ile Avrupa'da modern üretimin temelleri atılarak hızla fabrikalar kurulmaya başlandı. Avrupalı devletler pazar alanı olarak kapitülasyon hakkını da kullanarak Osmanlı Devleti'ni kendilerine hedef seçti. Sanayileşmede geri kalan Osmanlı Devleti, çaresiz bir şekilde Avrupa mallarının kendi topraklarında satışına göz yumdu ve yerli esnaf zamanla yok oldu.

Buna göre, Sanayi İnkılabı'nın Osmanlı Devleti üzerindeki etkisiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Kapitülasyonları tamamen kaldırmıştır.
B) Yerli malı kullanımı zamanla azalmıştır.
C) Batılı devletler tarafından sömürge muamelesi görmüştür.
D) Avrupa mallarıyla rekabet edememiştir.

LGS 2020

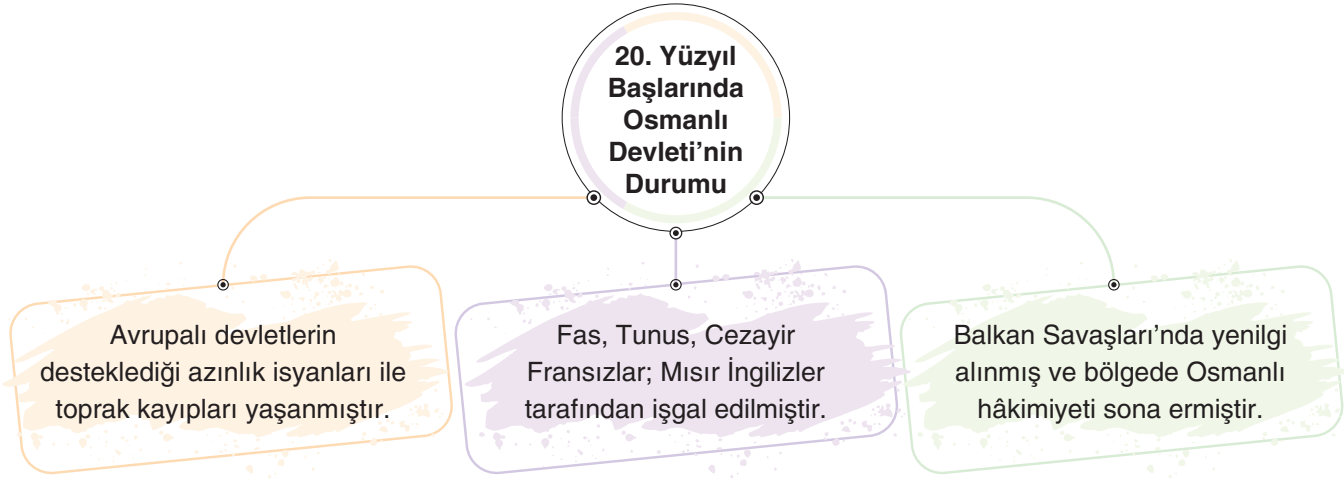
4. Osmanlı Devleti'nin çöküş sürecinde devletin varlığını sürdürmek ve dağılmasını önlemek için bazı fikir akımları geliştirilmiştir. Bu fikir akımlarından biri de Osmanlıcılıktır. Osmanlıcılık akımı, Osmanlı Devleti sınırları içinde yaşayanları hangi din ve soydan olursa olsun kaynaştırarak bir "Osmanlı Milleti" oluşturmayı amaçlamıştır. Ancak Osmanlıcılığın gerçekçi bir çözüm olmadığı kısa sürede görülmüştür.

Buna göre, aşağıdaki gelişmelerden hangisi Osmanlıcılık akımının geçerliliğini yitirmiş olduğunun bir göstergesidir?

- A) Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'nda İttifak Devletleri yanında savaşa girmesi
B) Müslüman olmayanlara bütün devlet memurluklarına atanabilme hakkının verilmesi
C) Mebusan Meclisinde tüm Osmanlı unsurlarına temsil hakkının verilmiş olması
D) Balkan milletlerinin isyan edip Osmanlı Devleti'nden ayrılması



5.



Kavram haritası incelendiğinde Osmanlı Devleti için aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Siyasi ve askerî bakımdan Avrupalı devletlerden geridir.
- B) Stratejik noktaları sömürgeci devletler tarafından ele geçirilmiştir.
- C) Toprak bütünlüğünü korumak için Almanya ile yakınlaşmıştır.
- D) Çok uluslu yapısı sınırlarının değişmesine neden olmuştur.

6. Osmanlı Devleti'ndeki ekonomik sarsıntılar, Coğrafi Keşiflerle başlamış, Sanayi İnkılabı'yla zirveye ulaşmıştır. Kapitülasyonların yaygınlaşması ile birlikte Osmanlı toprakları uluslararası ortak bir pazara dönüşmüştür. Devlet tüm bunlara çözüm bulmak için Avrupalı devletlerden yüksek faizle borç almış ve alınan borçlar ödenemeyince Avrupalı devletler tarafından Düyûn-ı Umûmiye adıyla uluslararası bir teşkilat kurulmuştur. Bu teşkilat Osmanlı Devleti'nin tüm gelir kaynaklarına el koymuştur.

Buna göre, Osmanlı Devleti'yle ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Ekonomik olarak dışa bağımlı hâle gelmiştir.
- B) Devletin siyasi bağımsızlığı da tehlikeye girmiştir.
- C) Avrupa'daki gelişmeler Osmanlı Devleti'ni olumsuz etkilemiştir.
- D) I. Dünya Savaşı sonucu ekonomik bağımsızlığını yeniden kazanmıştır.

7.



Tabloda açıklanmış fikir akımları, aşağıdakilerin hangisinde doğru eşleştirilmiştir?

	I	II	III	IV
A)	Batıcılık	Türkçülük	Osmanlılık	İslamcılık
B)	İslamcılık	Osmanlılık	Türkçülük	Batıcılık
C)	Batıcılık	Osmanlılık	Türkçülük	İslamcılık
D)	Osmanlılık	İslamcılık	Batıcılık	Türkçülük

Avrupa'daki Gelişmeler ve Osmanlı Devleti

1. Osmanlı Devleti, 20. yüzyılın başlarından itibaren siyasi olarak yalnızlık çekmiştir. Arap kabileleri milliyetçilik akımının ve İngiltere'nin kışkırtmasıyla ayaklanma çıkartmışlardır. Rusya'nın kışkırtmasıyla da Ermeniler doğuda bir devlet kurma hayaline kapılmışlardır. Bulgaristan ise bağımsızlığını ilan etmiş ve "bağımsız krallık" devleti hâline gelmişti.

Bu metinden yola çıkarak Osmanlı Devleti ile ilgili;

- I. Milliyetçilik akımından olumsuz etkilenmiştir.
- II. Yabancı devletler, toprak bütünlüğünü bozmak için çalışmışlardır.
- III. 1900'lü yıllarda sınırlarında daralma olmuştur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- | | |
|--------------|-----------------|
| A) Yalnız I | B) Yalnız III |
| C) II ve III | D) I, II ve III |

2. 1881'de kurulan Düyûn-ı Umûmiye Teşkilatında Osmanlı Devleti'nin tüm gelir kaynaklarına el konulmuş, Avrupalı devletler borçlarını buradan tahsil etmiştir. Ayrı bir bütçesi ve komisyonu olan bu teşkilattaki komisyon üyelerinin çoğu yabancıydı ve komisyonda Osmanlı Devleti'nin söz hakkı yoktu.

Buna göre, Düyûn-ı Umûmiye Teşkilatı ile Osmanlı Devleti'nde;

- I. ekonomik bağımsızlık,
- II. millî irade,
- III. yönetim biçimi

unsurlarından hangileri geçerliliğini kaybetmiştir?

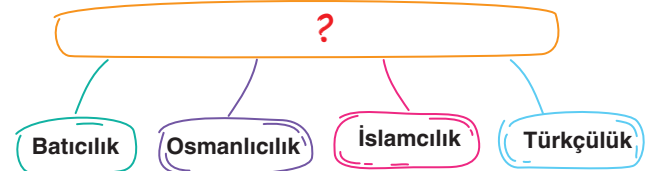
- | | |
|-------------|-----------------|
| A) Yalnız I | B) I ve II |
| C) I ve III | D) I, II ve III |

3. Avrupa'nın bilim ve teknolojiye gelişmeye başlaması bazı Osmanlı aydınlarının dikkatini çekti. Bu aydınlar, o dönemde zor durumda olan Osmanlı Devleti'nin de Batı'yı örnek alarak gelişebileceği fikrini savundular. Osmanlı Devleti ise aydınların da fikirlerinden etkilenerek bazı yenilikler yapmaya çalıştı ancak yeterli olmadı.

Verilen bilgilerden yola çıkarak Osmanlı Devleti ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Eski gücüne tekrar ulaşmaya çalışmıştır.
- B) Batılılaşma sürecinde Avrupa'dan destek almıştır.
- C) Batılılaşma hareketi tam anlamıyla amacına ulaşamamıştır.
- D) Bilimsel ve teknolojik açıdan Avrupa'nın gerisinde kalmıştır.

4.



Verilen diyagramda "?" ile gösterilen yere aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?

- A) Medeni bir millet oluşturmaya yönelik fikir akımları
- B) Devlet içindeki tüm milletleri "Osmanlı milleti" hâline getirmeye yönelik düşünceler
- C) Osmanlı Devleti'ni içinde bulunduğu durumdan kurtarmaya yönelik fikir akımları
- D) Türkleri millî bir duygu ile bilinçlendirmeye yönelik ideolojiler



5.

Ekonomi, sosyal, siyasi, askerî ve eğitim gibi birçok alanda sorun yaşayan Osmanlı Devleti XIX. yüzyılda bu sorunlarla baş edemez hâle geldi ve parçalanmaya başladı. Devletin öne çıkan isimleri bu durumu düzeltmek için fikir akımları geliştirse de olumlu sonuç alınamadı.

Osmanlı Devleti'nde yaşanan bu durumun temel sebebi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eğitimin medreselerde verilmesi
- B) Yönetim sisteminin meşrutiyet olması
- C) İskân politikasının uygulanması
- D) Fransız İhtilali'nden olumsuz etkilenmesi

6. Avrupa'da yaşanan gelişmeler ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğru değildir?

- A) Coğrafi Keşifler, Osmanlı Devleti'nin hâkimiyetindeki ticaret yollarının önemini kaybetmesine sebep olmuştur.
- B) Avrupa'da Rönesans ile akıl ve bilim ön plana çıkmış, dogmatik düşünceler sorgulanmıştır.
- C) Sanayi İnkılabı ile başlayan sömürgecilik yarışına Osmanlı da katılmış, yeni sömürgeler elde etmiştir.
- D) Sanayi İnkılabı ile Avrupa'da küçük atölyelerin yerini büyük fabrikalar almıştır.

7. Osmanlı Devleti'nin Balkan toprakları üzerinde Sırp-lar, Bulgarlar, Türkler bir arada yaşıyordu.

Bu durum Osmanlı Devleti'nin aşağıdaki olayların hangisinden olumsuz yönde etkilenmesine ortam hazırlamıştır?

- A) Alman ekonomisinin güçlenmesinden
- B) Milliyetçilik düşüncesinin yaygınlaşmasından
- C) I. Dünya Savaşı'nın başlamasından
- D) İtalya'nın sömürge arayışına girmesinden

LGS 2023

8. On sekizinci yüzyılın ikinci yarısında Avrupa'da başlayan Sanayi İnkılabı, önemli gelişmelere neden olmuştur. Sanayileşen devletler, kendi endüstrileri için ham madde sağlayabilecekleri ve aynı zamanda yeni ürünleri satabilecekleri ülkeler aramışlardır. Bunun sonucunda eskiden beri ekonomik ilişkileri bulunan, siyasi ve askerî açıdan zayıflamış Osmanlı Devleti'ne yönelmişlerdir. Sanayi İnkılabı'nı gerçekleştirememiş bu devleti; geniş toprakları, nüfus yoğunluğu, sahip olduğu yer altı ve yer üstü kaynaklarıyla ham madde alanı ve pazar olarak görmüşlerdir.

Bu bilgiye göre, aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?

- A) Sanayi İnkılabı'nın etkileri, Avrupa'daki ülkeler ile sınırlı kalmıştır.
- B) Osmanlı Devleti, jeopolitik konumu nedeniyle güçlü bir ekonomiye sahip olmuştur.
- C) Osmanlı ülkesi, güçlü devletlerin sömürgecilik faaliyetlerine açık hâle gelmiştir.
- D) Sanayi İnkılabı, Osmanlıdaki ham madde kaynakları sayesinde gerçekleşmiştir.

Mustafa Kemal'in Çocukluk Dönemi ve Öğrenim Hayatı

1. Mustafa Kemal, 1907'de Şam'da askerî görevini tamamlayarak merkezi Manastır'da bulunan 3. Ordu Karargâhı'nın Selanik'teki şubesine atandı. Burada siyasi faaliyetlerini İttihat ve Terakki Cemiyetinde sürdürdü. Bir süre sonra bu cemiyetle fikir ayrılığına düştü. Mustafa Kemal'e göre; İttihat ve Terakki gizli bir cemiyet olmaktan çıkıp yasal bir partiye dönüşmeli, ordu mutlak bir surette siyasetten arındırılmalıydı.

Bu bilgilere göre, Mustafa Kemal'in;

- I. demokratik hayatın önemli bir parçası olan siyasi partileri destekleme,
- II. İttihat ve Terakki Cemiyetinin lideri olma,
- III. ordu mensuplarının tarafsız olmasını sağlama

faaliyetlerinden hangilerini amaçladığı söylenebilir?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) I ve III
D) I, II ve III

2. Mustafa Kemal'in doğduğu ve ilk çocukluk yıllarını geçirdiği Selanik'te Türkler, Rumlar, Bulgarlar, Sırlar, Ermeniler ve Yahudiler birlikte yaşamaktaydı.

Buna göre, şehrin yöneticisi aşağıdakilerden hangisini yaparsa halktan daha çok destek alabilir?

- A) Türkçe, Rumca, Bulgarca, Sırpça, İbranice ve Ermenice yayın yapan bir şehir gazetesi çıkarırsa
B) Nüfusun çoğunluğunu oluşturan millete hizmetlerde öncelik verirse
C) Belediye çalışanlarının seçiminde kendi inancından olanlara öncelik verirse
D) Şehirde bir dinî inancı ve o inancın kültürünü ege-men kılmaya çalışırsa

3. "Komşumuz, Binbaşı Kadri Bey'di. Onun oğlu Ahmet, askerî okula gidiyordu. Askerî mektep elbiseleri giyiyordu. Onu görünce ben de böyle elbiseler giymeye hevesleniyordum. Sokaklarda zabıtlar görüyordum. Onların derecesine varmak için takip edilmesi lazım gelen yolun askerî rüştiyeye girmek olduğunu anlıyordum. O sırada annem Selanik'e gelmişti. Askerî rüştiyeye girmek istediğimi söyledim. Annem askerlikten pek korkuyordu. Asker olmama şiddetle engel oluyordu. Kabul imtihanı zamanı gelince ona sezdirmeden kendi kendime askerî rüştiyeye imtihan verdim. Böylece anneme karşı bir emrivaki yaptım."

Mustafa Kemal'in bu hatırasına bakılarak onun aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangisine sahip olduğu söylenebilir?

- A) İleri görüşlülük
B) Kararlılık
C) Akılcılık
D) Çağdaşlık

LGS 2023

4. Balkan Savaşları sonunda Osmanlı Devleti; Batı Trakya, Makedonya ve Arnavutluk'u kaybetti. Balkanlar'daki Osmanlı hâkimiyetinin sona ermesi üzerine burada yaşayan Türkler, azınlık durumuna düştüler. Türklerin çeşitli baskılarla karşı karşıya kalmaları nedeniyle Balkanlar'dan Anadolu'ya doğru büyük göç hareketleri gerçekleşti.

Bu bilgiye göre, aşağıdakilerden hangisinin Balkan Savaşları'nın bir sonucu olduğu söylenemez?

- A) Osmanlı siyasi haritasının değişmesi
B) Balkanlar'daki Türk nüfus yoğunluğunun düşmesi
C) Türklerin Balkanlar'daki toplumsal konumunun sarsılması
D) Osmanlı Devleti'nin dış borçlarının azalması



5.

Edebiyat

Arkadaşı Ömer Naci sayesinde Manastır Askerî İdadisinde ilgi duymaya başladığı alanlardan biri olmuştur.

Tarih

Tarih öğretmeni, Kolağası Mehmet Tevfik Bey sayesinde idadide ilgisini en çok çeken ders olmuştur.

Yabancı Dil

İdadi yıllarında Fransızca dersleri alarak yabancı dilde de kendini geliştirmiştir.

Mustafa Kemal'in Askerî İdadi dönemindeki faaliyetlerine bakılarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Notlarının en yüksek olduğu dersler tarih ve edebiyat olmuştur.
- B) Fikir ve düşünce hayatını tek başına oluşturmuştur.
- C) Yabancı dil öğrenerek Fransa'da ateşemiliterlik yapmıştır.
- D) Eğitim yıllarında kendini geliştirmeye önem vermiştir.

6. Mustafa Kemal, yaşamındaki başarılarını ve yetişme tarzındaki sağlamlığını çok kitap okumasına borçluydu. Kendisi bu durumu şu sözlerle ifade etmiştir: "Ben çocukken fakirdim. İki kuruş elime geçince bunun bir kuruşunu kitaba verirdim. Eğer böyle olmasaydım, bu yaptıklarımın hiçbirisini yapamazdım." Ayrıca öğreniciliğinden itibaren tarih, matematik, felsefe, psikoloji, ekonomi, sosyoloji kitapları okumuş yabancı dille yakından ilgilenmiştir.

Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili;

- I. Kitaplara olan tutkusu gençlik döneminde de devam etmiştir.
- II. Farklı alanlarda fikir sahibi olmuş ve kendini geliştirmiştir.
- III. Ana dili dışında yabancı dil öğrenmemiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

7. "...Selanik, dağ eteklerinden yukarıya doğru tırmanan, büyük, durgun körfezinin sularına yayılan ve çevresindeki Roma, Bizans ve Türk surlarının sınırlarını çoktan aşmış, çağdaş Batı ölçütlerindeki rıhtım ve bulvarları boyunca iyice gelişmiş bir kent görünümündeydi. Yıkık istihkâmlarının üzerindeki karmaşık çatıların arasından minareler ve çan kuleleri yükselirdi..."

Verilen alıntıda Selanik'in;

- I. farklı etnik yapısı,
- II. kültürel zenginliği,
- III. ekonomik hayatı

özelliklerinden hangilerinin vurgulandığı söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) I, II ve III

Mustafa Kemal'in Çocukluk Dönemi ve Öğrenim Hayatı

1. Mustafa Kemal'in eğitim hayatında gerçekleştirdiği faaliyetlerden bazıları şunlardır:

- Sınıf çavuşluğu ve müzakerecilik gibi görevler aldı.
- Özel bir kursa giderek Fransızcasını geliştirdi.
- Namık Kemal, Ziya Gökalp ve Montesquieu gibi yazarların eserlerini okudu.

Bu faaliyetlerin Mustafa Kemal'de aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangisini doğrudan geliştirmesi beklenemez?

- A) İleri görüşlülük
- B) Liderlik
- C) Çok yönlülük
- D) Vatanseverlik

2. Mustafa Kemal, Harp Okulunda ve Harp Akademisinde zekâsı, yetenekleri, üstün kişiliği ile arkadaşları ve öğretmenleri arasında kabul gördü. Ülke sorunlarıyla ilgilenmesi, düşüncelerini cesaretle ifade etmesi öğrencilik yıllarından itibaren onun aydın bir subay olarak tanınmasını sağladı.

Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili,

- I. Politik meselelerle ilgilenmiştir.
- II. Fikirlerini başkalarıyla paylaşmıştır.
- III. Yeni düşüncelere açık bir subaydır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

3. 1873 yılında açılan ve çağdaş yöntemlerle eğitim vererek modern kuşaklar yetiştirme amacını güden Şemsi Efendi Mektebi, Selanik'in ilk özel Müslüman Türk okuludur. Bu okulda yaygın mahalle mekteplerinden farklı olarak yeni öğretim metotları uygulanmakta, okumayı ve yazı yazmayı kolaylaştıracak araç gereçler kullanılmaktaydı.

Verilen bilgiye göre, Osmanlı Devleti ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) 19. yüzyılda mahalle mektepleri daha yaygındır.
- B) Geleneksel öğretime devam eden mektep ve medreseler vardır.
- C) Okulların çoğu Müslüman öğrencilere eğitim vermektedir.
- D) Batı örneklerine göre kurulmuş okullar da açılmıştır.

4. Zübeyde Hanım, oğlunun Mahalle Mektebinde, Ali Rıza Efendi ise çağdaş bir okulda okumasını istemektedir. Mustafa Kemal olayı şöyle anlatır: "Nihayet babam işi ustaca çözdü. İlk önce törenle Mahalle Mektebine başladım. Böylece annemin gönlü alınmış oldu. Birkaç gün sonra da bu okuldan ayrılıp Şemsi Efendi Mektebine kaydedildim."

Buna göre Mustafa Kemal'in ailesiyle ilgili olarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Oğullarının iyi bir eğitim almasını istemişlerdir.
- B) Oğullarının okuyacağı okul konusunda farklı düşünmektedirler.
- C) Ali Rıza Efendi, sorunu eşini kırmadan çözmeyi başarmıştır.
- D) Zübeyde Hanım, oğlunun Şemsi Efendi Mektebine kaydedilmesine çok üzölmüştür.



5.

Mustafa Kemal'in askerî idadi eğitimi gördüğü Manastır şehrinin genel özellikleri şöyledir: Manastır, Makedonya'da önemli bir ticaret ve konsolosluklar şehridir. Bu özellikler şehirde kültürel bir zenginliğin oluşmasına katkı sağlamıştı. Fakat konsolosluklar Balkanlarda ayrılıkçı fikirlerin yayılmasında önemli rol oynadı. Aralarında çekişme bulunan çeşitli din ve milliyetten insanların bir arada yaşadığı Manastır'da özellikle Sırp, Bulgarlar ve Yunanlar kiliseleri aracılığıyla bölgeye hâkim olmak istiyordu.

(T. Faik Ertan, "Çoklu Zekâ Kuramı ve Askerî Okul Hayatının Atatürk'ün Liderliğine Etkileri", s. 68)

(Düzenlenmiştir.)

Verilen metne göre, Manastır'ın aşağıdaki unsurların hangisinden olumsuz etkilenmesi beklenir?

- A) Fransız İhtilali'nden
C) Coğrafi Keşiflerden

- B) Sanayi İnkılabı'ndan
D) Rönesans hareketlerinden

6. Harp Akademisinde derslerinde başarılı olan Mustafa Kemal, siyasi faaliyetlere de aktif olarak katıldı. Ülkenin durumu ile ilgili düşüncelerini okuldaki diğer öğrencilere aktarmak için arkadaşlarıyla beraber el yazısı ile bir gazete çıkarmaya başladı. Gazetenin yönetim kurulunda olan Mustafa Kemal çoğu kez gazetenin yazılarını da yazdı.

Buna göre Mustafa Kemal'in;

- I. lider,
II. zeki,
III. vatansever

özelliklerinden hangilerine sahip olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I
C) I ve III
B) I ve II
D) I, II ve III

LGS 2021

7. "Mustafa Kemal'in öğrenim gördüğü yıllarda Osmanlı Devleti sınırları içerisindeki okullarda eğitim birliğinden söz etmek mümkün değildi." **diyen bir tarihçi, aşağıdakilerden hangisini bu düşüncesine kanıt olarak gösterir?**

- A) Mustafa Kemal, Harp Okulunda iken Batı'daki gelişmeleri takip etmek için Avrupa'dan dergiler getirtti ve kendi çabasıyla Fransızcasını geliştirmeye çalıştı.
B) Mustafa Kemal'in öğrencilik yıllarında Osmanlı Devleti'nde farklı kurumlarca yönetilen modern okullar, azınlık okulları, yabancı devlet okulları ve medreseler vardı.
C) Asker olmak isteyen Mustafa Kemal, annesinden habersiz girdiği askerî okul sınavını kazandı ve Selanik Askerî Rüştiyesine başladı.
D) Mustafa Kemal, Manastır Askerî İdadisinde öğrenci iken yerli ve yabancı fikir adamlarının eserlerini okudu.

Mustafa Kemal'in Çocukluk Dönemi ve Öğrenim Hayatı

1. Mustafa Kemal'in Harp Okulunda ve Harp Akademisinde okuduğu yıllarda İstanbul, basın ve yayın faaliyetlerinin merkezi aynı zamanda diplomatik ilişkilerin, kültürel etkinliklerin yaşandığı bir şehirdi. Burada Mustafa Kemal Paris'teki Jön Türklerin çıkardığı gazeteleri takip etmiş ayrıca ülke siyasetinin yanlışlarını da teşhis etmiştir.

Verilen bilgilere göre, Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

- A) Yaşadığı dönemin şartlarına duyarlı davranmıştır.
- B) İstanbul'un kültürel farklılığı düşünce yapısında olumlu izler bırakmıştır.
- C) Jön Türkler hareketine katılarak I. Meşrutiyet'in ilanında rol oynamıştır.
- D) Öğrencilik yıllarından itibaren ülke meselelerine kafa yormaya başlamıştır.

2. Mustafa Kemal Manastır Askerî İdadisinde öğrenim gördüğü yıllarda Namık Kemal, Ziya Gökalp gibi yazarların eserlerini okudu. Bu okulda Fransızcası zayıftı. Bunun için de özel ders alarak dil gelişimini artırdı. Bu sayede Voltaire, Montesquieu gibi düşünürlerin eserlerini okudu.

Bu davranışın Mustafa Kemal'e aşağıdaki yararlarından hangisini doğrudan sağladığı söylenebilir?

- A) Millî Mücadele'nin lideri olma
- B) Askerî eğitimi başarıyla bitirme
- C) Osmanlı devlet adamlarıyla görüşme
- D) Türk ve Batı kültürünü tanıma

3. Mustafa Kemal, Manastır Askerî İdadisinde Fransızcaya merak salmış, tatil dönemlerinde Frerler (Papaz) Okulundaki özel sınıfa devam ederek Fransızcasını geliştirmiştir. Yakın arkadaşı Fethi Bey'in önerisiyle Fransız Devrimi'nin öncü yazarları olan Voltaire, J.J. Rousseau gibi önemli şahsiyetlerin kitaplarını okumaya başlamıştır.

Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili;

- I. Tarih ve siyaset konusunda sadece Fransızca eserler okumuştur.
- II. Batıdaki gelişmeleri kaynağından ve yakından takip etme imkânı yakalamıştır.
- III. Bulunduğu şehirden ve yakın çevresinden etkilenmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabılır?

- A) Yalnız I
- B) II ve III
- C) I ve II
- D) I, II ve III

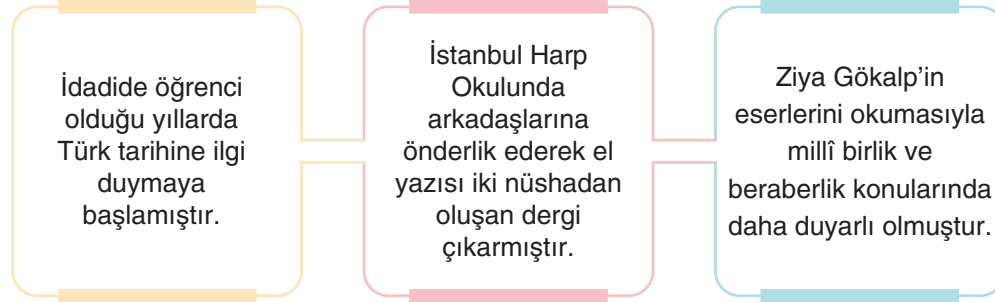
4. Tarih Öğretmeni Kolağası Mehmet Tevfik Bey, Mustafa Kemal'in millî benliğinin oluşmasına büyük katkı sağlamıştır. Mustafa Kemal de kendisinden daima saygı ile söz etmiştir. Tarih öğretmeninden bahsederken "Mehmet Tevfik Bey'e minnet borcum vardır, bana yeni ufuk açtı." demiştir.

Yalnızca verilen bilgiye bakılarak Mustafa Kemal'in aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangisine sahip olduğu söylenebilir?

- A) Çok yönlü
- B) İleri görüşlü
- C) Vefalı
- D) Lider



5.



Bu faaliyetlerine bakılarak Mustafa Kemal'de;

- I. vatanseverlik,
- II. liderlik,
- III. ileri görüşlülük,
- IV. çok yönlülük

kişilik özelliklerinden hangilerinin bulunduğu söylenebilir?

- A) I ve II B) I, II ve IV C) I, III ve IV D) I, II, III ve IV

6. Mustafa Kemal, Osmanlı Devleti'nin çöküşünde etkili olan olayların yoğunlaştığı Rumeli'nin en önemli kenti olan Selanik'te büyüdü. Bu bölgede sık sık ayrılıkçı ayaklanmalar çıkıyordu. Ayrıca gayrimüslim - Müslim çatışmaları yaşanıyordu. Bölgedeki olaylarda güçlü devletlerin yayılma ve kendi çıkarlarını koruma istekleri de açıkça görülüyordu.

Bu olayların içinde büyüyen Mustafa Kemal, ileride ülkesinin geleceği ile ilgili kararlar alırken aşağıdakilerden hangisine önem verilmesi gerektiğini kavramıştır?

- A) Büyük devletlerin isteklerine
- B) Gerçekçi ve sağduyulu olmaya
- C) Sorunları her zaman askerî güç yoluyla çözmeye
- D) Bölgesel farklılıkların desteklenmesine

7. Mustafa Kemal, Manastır Askerî İdadisindeki sınıf arkadaşı Ömer Naci sayesinde edebiyata ve hitabete ilgi duymaya başladı. Bu ilgisini gören edebiyat öğretmeni Mehmet Asım Bey, ona askerlikle ilgili derslere daha fazla önem vermesini tavsiye etti. Mustafa Kemal bu uyarıyı dikkate aldı ancak edebiyata olan ilgisini her zaman sürdürdü.

Mehmet Asım Bey'in, Mustafa Kemal'e bu tavsiyesinin daha çok aşağıdakilerin hangisinden kaynaklandığı savunulabilir?

- A) Mustafa Kemal'in anne ve babasının askerlikle ilgili görüşlerinden
- B) Osmanlı Devleti'nde okul sayısının sınırlı olmasından
- C) Manastır Askerî İdadisinin askerî bir okul olmasından
- D) Mehmet Asım Bey'in Mustafa Kemal'deki askerî yeteneğin farkına varmasından

Mustafa Kemal'in Çocukluk Dönemi ve Öğrenim Hayatı

1. Mustafa Kemal, siyasal etkinliklere, daha Harp Okulu sıralarında iken arkadaşlarıyla kendisinin önderlik yaptığı gizli bir gazete çıkararak başlamıştır. Askerî görevdeyken Vatan ve Hürriyet Cemiyetiyle siyasal etkinliklerine devam etmiştir.

Mustafa Kemal ile ilgili verilen bu bilgide, aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Ülke sorunlarına ilgi duymaya öğrencilik yıllarında başladığına
B) Örgütlü mücadele ile başarılı olacağına inandığına
C) Maddi zorluklar karşısında pes etmediğine
D) Fikirlerini kitle iletişim araçlarını kullanarak yaymaya çalıştığına

2. Mustafa Kemal, Osmanlı Devleti'nin dağılmaya yüz tuttuğu bir dönemde dünyaya gelmiştir. Selanik, Manastır, Sofya, Şam, İstanbul gibi önemli şehirlerde yaşamış buralarda eğitim alarak çeşitli görevlerde bulunmuştur. Öğrencilik ve gençlik yıllarında yerli ve yabancı birçok fikir insanının eserlerini okumuş, analiz etmiş, yabancı gazete ve kitapları okuyabilmek için Fransızca öğrenmiştir.

Bu durumun Mustafa Kemal'e;

- I. Avrupa'daki gelişmeleri yakından takip etme,
II. farklılıklarla fikir ve düşünce dünyasını geliştirme,
III. yaşadığı dönemin sorunlarıyla yakından ilgilenme

yararlarından hangilerini sağladığı söylenebilir?

- A) Yalnız II
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

3. Mustafa Kemal'in düşünce yapısını oluşturan en önemli etkenlerden birisi okuduğu kitaplardır. Okuduğu kitaplarda önemli gördüğü yerlerin altını çizmiş ve yanlarına kendi düşüncelerini de not etmiştir. Zengin okuma kültürüne sahip olan Mustafa Kemal; Tevfik Fikret, Ziya Gökalp, Namık Kemal, Diderot, Montesquieu, Voltaire gibi birçok kişinin kitaplarını okumuştur.

Bu bilgilerden yola çıkarak Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Türk yazarların fikirlerine daha çok önem vermiştir.
B) Farklı fikirlere açık bir insandır.
C) Çeşitli alanlarda yazılmış eserleri okumuştur.
D) Okuduğu eserlerdeki düşünceleri analiz etmiştir.

4. • Vatan Şairi olarak tanınır.
• Eserlerinde vatan sevgisi, hürriyet gibi konuları coşkulu bir şekilde ele almıştır.
• Mustafa Kemal'in vatan sevgisinin güçlenmesine katkı sağlamıştır.

Özellikleri verilen kişi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Namık Kemal
B) Mehmet Emin Yurdakul
C) Ziya Gökalp
D) Tevfik Fikret



5. Mustafa Kemal, eğitim hayatı boyunca farklı okullarda mesleki başarısı yüksek, aydın, ülke sorunlarına duyarlı ve onu derinden etkileyen öğretmenlerden ders almıştır. Bazı öğretmenleri ise onun fikir ve düşünce yapısının oluşumunda, yeteneklerinin ortaya çıkmasında etkili olmuştur. Okuduğu okullarda ülke sorunlarına duyarlı, vatanseverlik duygularının ön planda olduğu dersler almıştır.

Bu durum Mustafa Kemal'e;

- I. bilinçli bir birey olarak yetişme,
- II. farklı alanlarda çalışmalar yapma,
- III. askerî ve siyasi başarılar kazanma

özelliklerinden hangilerini kazandırmıştır?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

6. Mustafa Kemal'in, doğduğu ve ilk gençlik dönemini yaşadığı Makedonya bölgesi, II. Abdülhamit'in İstibdat (Baskı) Dönemi'ne karşı gelenlerin, gizli bir şekilde siyasi faaliyetlerini yürüttüğü, çok sayıda aydın ve subayın yoğun olarak yaşadığı bir bölge hâline gelmiştir.

Bu durumun aşağıdakilerden hangisi üzerinde etkili olduğu söylenebilir?

- A) Jön Türklerin I. Meşrutiyet'i ilan etmesinde
- B) Mustafa Kemal'in devlet meseleleri hakkında fikir sahibi olmasında
- C) İstibdat Dönemi'nde siyasi partilerin kurulmasında
- D) Ordu içindeki siyasi görüş ayrılıklarının sona ermesinde

7. Mustafa Kemal, Şam'da arkadaşlarıyla yaptığı bir toplantıda "Dava; yıkılmak üzere olan bir imparatorluktan bir Türk devleti çıkarmaktır." demiştir.

Mustafa Kemal bu sözü ile;

- I. dünyadaki bütün Türkleri birleştirmek,
- II. millî bir devlet kurmak,
- III. Osmanlı Devleti'ni yeniden güçlendirmek

düşüncelerinden hangilerini ortaya koymuştur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III

8.

Mustafa Kemal'in eğitim gördüğü yıllarda Osmanlı Devleti'nde eğitim ve öğretimde birlik yoktur.

Aşağıdakilerden hangisi bu bilgiyi destekler niteliktedir?

- A) Mustafa Kemal'in Selanik Askerî Rüştîyesinin sınavını kazanması
- B) Mustafa Kemal'in önce geleneksel eğitim veren mahalle mektebine sonra modern eğitim veren okullara gitmesi
- C) Askerî okuldaki öğretmenlerinin Mustafa Kemal'in başarısını ödüllendirmesi
- D) Mustafa Kemal'in okuduğu okullarda çeşitli görevler alarak liderlik özelliklerini geliştirmesi

Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatı

1. Mustafa Kemal'in de daha önceleri aralarında bulunduğu İttihat ve Terakki Cemiyeti meşrutiyetin yeniden ilan edilmesini sağladı. Ancak bir süre sonra meşrutiyet karşıtları İstanbul'da 31 Mart Vakası denilen isyanı çıkardılar. Selanik'te Hareket Ordusu adı verilen bir ordu hazırlandı ve bu ordunun Kurmay başkanlığına Mustafa Kemal getirildi. İsyan kısa sürede bastırıldıktan sonra Mustafa Kemal tekrar Selanik'e döndü.

Verilen bilgilere göre, aşağıdaki yargılardan hangisi söylenemez?

- A) Ordu, yenilikleri koruyucu tutum sergilemiştir.
- B) Mustafa Kemal demokrasi yanlısı davranmıştır.
- C) Hareket Ordusu halk kuvvetine dayanan bir ordu olarak kurulmuştur.
- D) Siyasi örgütlenmeler devletin yönetimini değiştirmiştir.

LGS 2023

2. Mustafa Kemal, Bulgaristan'da bulunduğu dönemde; operayı ilk kez burada izlemiş, Türklerin sorunlarıyla ilgilenmiş, onların kültürel hayatlarını geliştirmeleri için girişimlerde bulunmuştu. Bulgaristan'da yaşayan Türklerin çıkardığı gazeteleri takip etmiş, Bulgaristan Meclisinde yer alan Türk milletvekilleri aracılığıyla politikada etkili olmaya çalışmıştı.

Buna göre, Mustafa Kemal'in Bulgaristan'daki faaliyetleriyle ilgili olarak;

- I. Sosyokültürel hayatı takip etmiştir.
- II. Bulgar ekonomisini geliştirmeye çalışmıştır.
- III. Bölgedeki siyasal gelişmelerle ilgilenmiştir.
- IV. Basın-yayın faaliyetlerine ilgi duymuştur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) I, III ve IV
- D) II, III ve IV

3. Aşağıda Mustafa Kemal'in Trablusgarp Savaşı sırasında Salih Bozok'a yazdığı mektuptan bir bölüm verilmiştir.

"Biz vatana borçlu olduğumuz fedakârlık derecelerini düşündükçe bugüne kadar yapılan hizmeti pek değersiz buluyoruz. Vicdanımızdan gelen bir ses bize gemilerimizin Tobruk, Derne, Bingazi ve Trablusgarp limanlarında tekrar demir atmış olduğunu görmedikçe vazifemizi bitirmiş sayılamayacağımızı hatırlatıyor. Vatan mutlaka selamet bulacak, millet mutlaka mesut olacaktır. Çünkü kendi selametini, kendi saadetini memleketin ve milletin selamet ve saadeti için feda edebilen vatan evlatları çoktur."

Buna göre,

- I. Mustafa Kemal, vatan sevgisiyle hareket etmiştir.
- II. Trablusgarp Savaşı'nda birden çok cephede savaşmıştır.
- III. Trablusgarp'da Mustafa Kemal, tek başına mücadele etmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) Yalnız III
- D) II ve III

4. 1905'te kurmay yüzbaşı olarak Harp Akademisinden mezun olan Mustafa Kemal, Şam'da 5. Ordu'da ilk görevine başlamış, askerlik hayatına atıldıktan sonra Trablusgarp, Balkan, I. Dünya, Sakarya ve Büyük Taarruz savaşlarında önemli stratejik başarılarla imza atmıştır.

Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisi söylenebilir?

- A) Çanakkale'deki başarıları ödüllendirilmiştir.
- B) Askerlik görevi nedeniyle farklı coğrafyalarda bulunmuştur.
- C) İlk başarısını Balkan Savaşları'nda kazanmıştır.
- D) Ülke sınırlarının genişlemesine katkı sağlamıştır.



5.

Mustafa Kemal;

Şam 5. Ordu'da görev yaparken Vatan ve Hürriyet Cemiyetini kurarak ülke meseleleriyle ilgilenmiştir.

İstanbul'da çıkan 31 Mart Olayı'nı bastıran Hareket Ordusunda Kurmay Başkanlığı yapmıştır.

Fransa'da Picardie Manevraları'na katıldığı zaman "Uçaklar savaşlarda çok önemli rol oynayacaktır." değerlendirmesinde bulunmuştur.

Bu bilgilere bakılarak Mustafa Kemal ile ilgili;

- I. Farklı şehirlerde görev yapmıştır.
- II. İleri görüşlü bir özellik sergilemiştir.
- III. Rejim karşıtlarının isyanını bastırmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

6. Harp Akademisini bitiren Mustafa Kemal 1905'te ilk görev yeri olarak Şam'a atandı. 31 Mart İsyanı'nda Hareket Ordusunda Kurmay Başkanlığı yaparak meşrutiyeti koruma vazifesi üstlendi. Trablusgarp Savaşı'nda gönüllü olarak yer aldı. Derne ve Tobruk'ta İtalyanlara karşı başarılı mücadeleler verdi. Bu ilk askerî başarısı ile binbaşı rütbesine yükseldi. I. Dünya Savaşı'nda Anafartalar'da gösterdiği başarılar ile hem albaylık rütbesine yükseldi hem de adını önemli bir komutan olarak duyurdu.

Yukarıdaki bilgilerden hareketle Mustafa Kemal ile ilgili;

- I. Çeşitli askerî görevleri başarıyla yerine getirmiştir.
- II. Trablusgarp'ın İtalyanların eline geçmesini engellemiştir.
- III. Başarılarının ardından rütbelerini yükseltmiştir.
- IV. Demokrasiyi koruyan tavır ortaya koymuştur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II B) I ve III
C) II ve IV D) III ve IV

7. Mustafa Kemal'in gençlik yıllarında, Balkanlarda bazı toplumlar ayrılıkçı ayaklanmalarını sürdürüyordu. İtalya Trablusgarp'a saldırmış, Balkan Savaşı kapıya dayanmıştı. Avrupa'da ise Almanya hızla yükselişe geçmişti. İşte Mustafa Kemal böyle bir ortamda yetişmiş ve ülkenin imdadına koşmuştur.

Bu bilgiye dayanarak Mustafa Kemal ile ilgili;

- I. Yetiştirdiği dönem, siyasi karışıklıkların çok olduğu bir dönemdir.
- II. Askerlik hayatında Batılı devletleri örnek almıştır.
- III. Savaşlar yüzünden eğitimini yarım bırakmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız III
C) I ve II D) II ve III

Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatı

1. Osmanlı Devleti Trablusgarp'ta İtalya ile mücadele ederken, topraklarını genişletmek isteyen Bulgaristan, Yunanistan, Sırbistan ve Karadağ, Rusya'nın kışkırtmasıyla Osmanlı Devleti'ne savaş açtılar. I. Balkan Savaşı olarak adlandırılan bu savaşta; subaylar arasında irtibat ve iş birliğinin zayıflığı, ordusunun teknik olarak yetersizliği nedeniyle Osmanlı Devleti yenildi. Edirne dâhil birçok yer Osmanlı Devleti'nin hâkimiyetinden çıktı.

Verilen bilgilerden yola çıkarak Osmanlı Devleti ile ilgili;

- I. Birçok devletin hedefi hâline gelmiştir.
- II. Balkan topraklarını kaybetmiştir.
- III. Edirne'nin alınmasıyla, başkentsiz kalmıştır.

yargılarından hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) I, II ve III

LGS 2024

2. Almanya İmparatoru II. Wilhelm'in (Vilhaym), Trablusgarp Savaşı devam ederken Avusturya-Macaristan İmparatorluğu yöneticilerine gönderdiği mektupta; "Osmanlı-İtalya arasındaki savaş, Avusturya-Macaristan İmparatorluğu ve Almanya için tehlikeli değildir. İtalyan kuvvetleri, Kuzey Afrika'ya demir atmaktadır. Böylece hem Akdeniz'de hem de Afrika'da Fransa ile rekabete girecektir. Fransa ile ilişkilerinin soğuması sonucu İtalya, daha sıkı bir şekilde Avusturya-Macaristan İmparatorluğu'na ve Almanya'ya yaklaşmış olacaktır..." diye yazmıştır.

Buna göre Trablusgarp Savaşı'nda Almanya,

- I. Osmanlı Devleti'ni desteklemektedir.
- II. Yaşanan gelişmelerden yararlanmayı amaçlamaktadır.
- III. İtalya ile çıkar çatışması yaşamaktadır.
- IV. Avusturya-Macaristan ile ortak hareket etmek istemektedir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve III
- B) II ve IV
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV

3. "On dokuzuncu yüzyılın sonunda Selanik'in pek çok semti orijinalliğini yitirmemiştir. Müslüman mahallelerin ortasındaki meydanda mutlaka bir cami ve yanında bir din okulu bulunurdu. Ayrıca hamamlar, erkeklerin bulunduğu kahveler ve küçük özel bahçeler vardı. Avrupalı gezginler Müslüman mahallelerini romantik ve şirin bulurlardı. Yoksul Yahudi mahallelerinde evler âdeta birbirine yaslanırken, zengin Rumlar gibi daha varlıklı olanlar sahildeki gösterişli villalara taşınmışlardır.

Yazar: Andrew Mango

Verilen bilgilere göre Selanik'te;

- I. zengin kültürel yapı,
- II. farklı etnik gruplar,
- III. demokratik yönetim

unsurlarından hangilerinin bulunduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) I, II ve III

4. Askerî eğitim alan Mustafa Kemal yenilikçi bir kişiliğe sahiptir.

Mustafa Kemal'in;

- I. 31 Mart Olayı'nı bastıran Hareket Ordusunda yer alması,
- II. IX. Ordu Müfettişi olarak Samsun'a gitmesi,
- III. Trablusgarp Savaşı'na gönüllü olarak katılması

faaliyetlerinden hangileri bu bilgiyi destekler niteliktedir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) I, II ve III